



ابني لهمووب

تنمية مهارات
التفكير العلیا في
الرياضيات



المؤلف في سطور
أليساندرا تيرنر

الوحدة الأولى:

القيمة المنزليّة

أهداف الوحدة:

- الثقة في استعمال القيمة المنزليّة.
- الثقة في تقرير الأعداد.
- زيادة الطلاقة في الحسابات الذهنية.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

ابني لهمونب

تنمية مهارات
التفكير العلني في
الرياضيات



الوحدة الثانية: الجمع والطرح

أهداف الوحدة:

- الثقة في إجراء حسابات الجمع والطرح.
- زيادة الطلاقة في الحسابات الذهنية.

1

2

3

4

5

6

7

8

9



المؤلف في سطور

أبيهاشم بن عبد الله





ابني لوفوب

تنمية مهارات
التفكير العليا في
الرياضيات



المؤلف في سطور

رياضة ترقى بنا

الوحدة الثالثة:

تنظيم البيانات وتمثيلها وتحليلها

أهداف الوحدة:

- فهم العلاقة بين أنواع البيانات، وبين عرض البيانات من ناحية الواقع الذي تصفه من ناحية أخرى.
- تحسين فهم الاحتمالات.

1

2

3

4

5

6

7

8

9



ابني لوفوب

تنمية مهارات
التفكير العليا في
الرياضيات



الوحدة الرابعة: الأنماط والجبر

أهداف الوحدة:

- فهم أوضح لعلاقات الدوال.
- المعرفة بمختلف أشكال الدوال وعلاقاتها.



المؤلف في سطور

أحمد بن عبد الله العتيبي

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

الوحدة الخامسة: الضرب

أهداف الوحدة:

- فهم أوضح لعمليات الضرب، وما تتضمنه من علاقات.
- تعزيز الثقة والطلاقة في استعمال حفائق عمليات الضرب.



المؤلف في سطور
أمينة فتحي العبدلي

ابني لهم

تنمية مهارات
التفكير العلیا في
الرياضيات



المؤلف في سطور
أليسا تارق

الوحدة السادسة: القسمة

أهداف الوحدة:

- تعزيز وتوضيح فهم عمليات القسمة وعلاقاتها الضمنية.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

ابني لوقوب

تنمية مهارات
التفكير العليا في
الرياضيات



المؤلف في سطور

أحمد بن عبد الله العتيق

1

2

3

4

5

6

7

8

9

الوحدة السابعة:

الأشكال الهندسية وخصائصها

أهداف الوحدة:

- اكتساب فهم متعمق لخصائص الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد.
- توسيع الفهم للعلاقات بين الواقع في النظام الإحداثي.
- توسيع الفهم للتحولات الهندسية.

ابني مُوقِّبٌ

تنمية مهارات
التفكير العليا في
الرياضيات



المؤلف في سطور

أمين العبدالله

1

2

3

4

5

6

7

8

9

الوحدة الثامنة:

القياس

أهداف الوحدة:

- اكتساب الثقة في استعمال وحدات القياس، وخاصة المتعلقة بالكتلة والحجم.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

ابني لهم

تنمية مهارات
التفكير العلیا في
الرياضيات



المؤلف في سطور

الوحدة التاسعة: الكسور الاعتيادية والعشرية

أهداف الوحدة:

- تطوير فهم أفضل للكسور الاعتيادية.
- استعمال الكسور الاعتيادية بطلاقه أكبر.
- تطوير فهم أفضل للأرقام العشرية.
- استعمال الكسور العشرية بطلاقه أكبر.

النشاط الأول: متابعات أعداد من خمسة أرقام

النشاط الثاني: العدادات الثلاثة

النشاط الثالث: تقريب الأعداد الكبيرة

النشاط الرابع: التقريب بغرض تسهيل الجمع والطرح

النشاط الخامس: جمع أعداد من ستة أرقام

١

املاً الفراغ في كل مما يأتي بالأعداد المناسبة:

، ، ، ٣٠٠٠ ، ٢٥٠٠ ، ٢٠٠٠



ال WLAN

نفذ

٢٣

01 : 56



النشاط الثاني:
العدادات الثلاثة

١

لديك 10 خرزات فقط يُراد وضعها في ثلاثة عدادات بحيث يكون مجموعه الأعداد الثلاثة التي تمثلها 1000



نفذ



ال WLAN

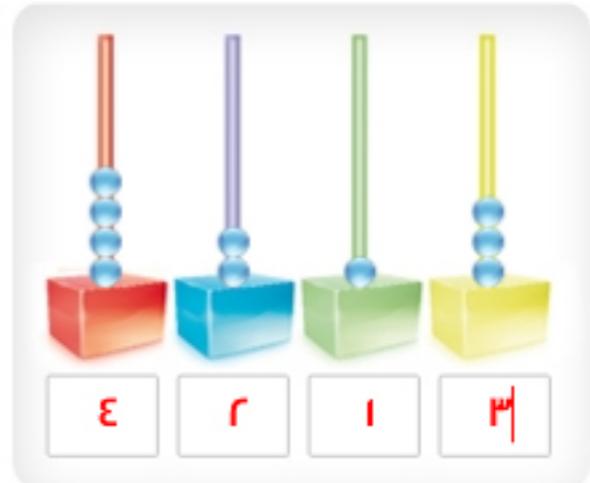
04 : 44



النشاط الثاني:
العدادات الثلاثة

١

لديك ١٠ خرزات فقط يُراد وضعها في ثلاثة عدادات بحيث يكون مجموعه الأعداد الثلاثة التي تمثلها ١٠٠٠



أنتظر منك المزيد من الجهد الرائع

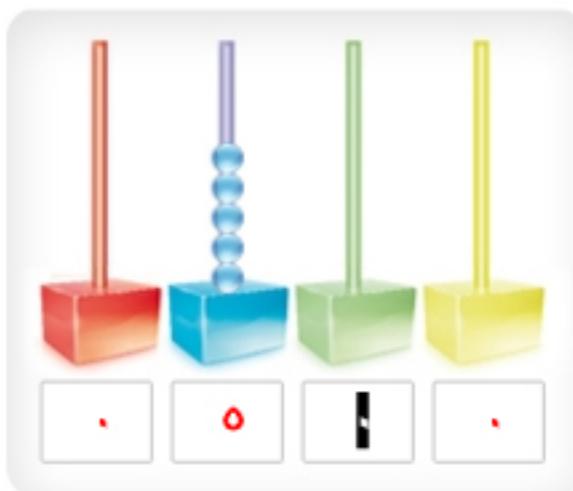
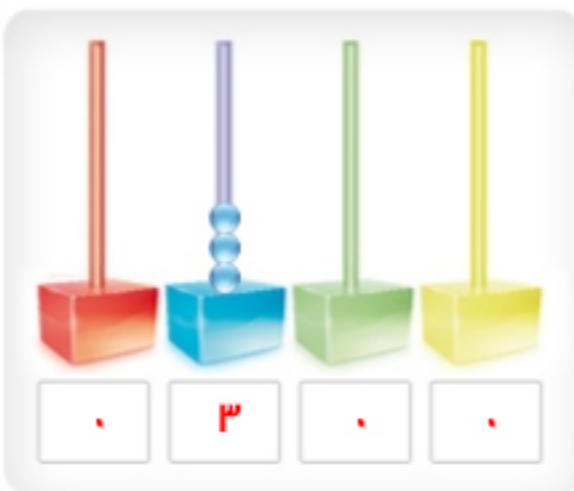




النشاط الثاني: **العدادات الثلاثة**

1

لديك ١٠ خرزات فقط يُراد وضعها في ثلاثة عدادات بحيث يكون مجموعه الأعداد الثلاثة التي تمثلها ١٠٠٠



إجابة أخرى

أشكرك على جهودك 



00:10

النشاط الأول:
إيجاد الأعداد

١

جد قيمة كل شكل من الأشكال الآتية:

$$\begin{array}{r}
 \square \quad \triangle \quad \circ \quad \square \\
 \square \quad \triangle \quad \circ \quad \square \\
 \hline
 \circ \quad \star \quad \diamond \quad \circ
 \end{array} +$$

أدخل الأرقام داخل الأشكال التالية:



نُفذ



التالي



المعلمان



00:40



النشاط الثاني: **العيدان والمثلثات**

۳

أيًّا من مجموعات الأعداد التالية تصلح أن تكون أطوالاً لأضلاع مثلث:

11,0,0 ↗

2

٤، ٤، ٩

11,7,0 i



٦٧

01 : 26

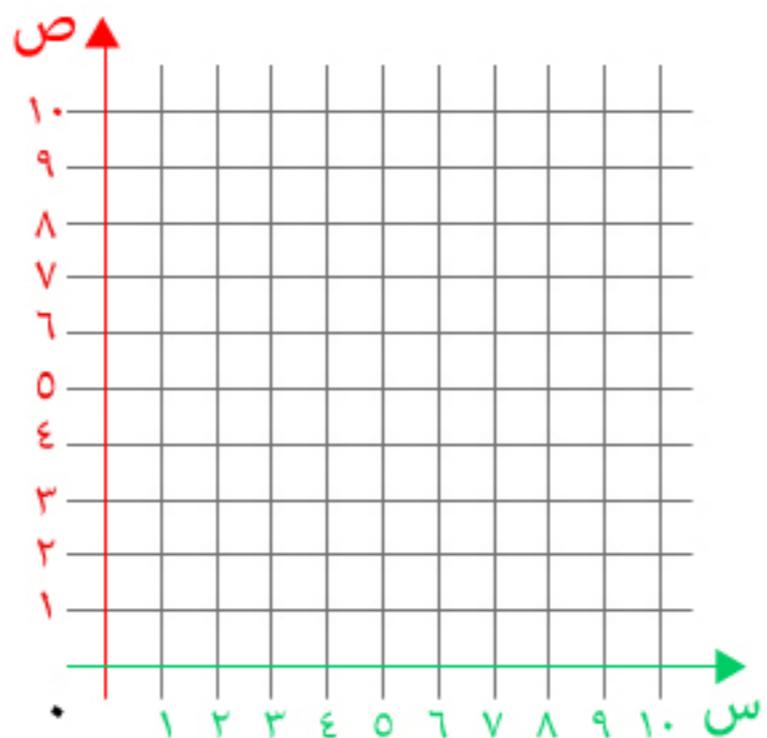


النشاط الثالث:

الأشكال في المستوى الإحداثي

١

حدّد الإحداثيات $(2, 3)$, $(4, 5)$, $(3, 4)$, $(5, 2)$ في المستوى الإحداثي، لتحصل على شكل رباعي.



نفذ



ال WLAN



03 : 47

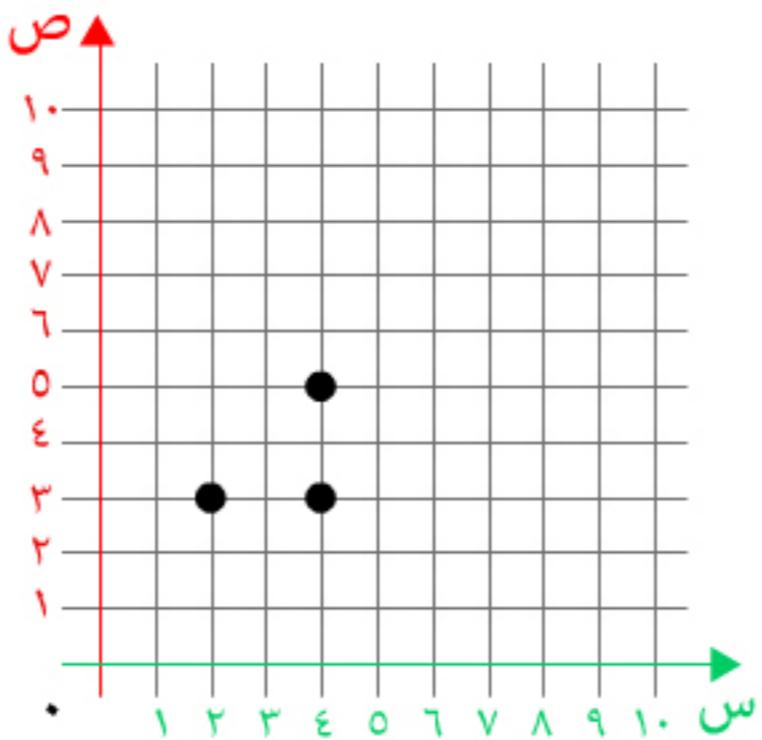


النشاط الثالث:

الأشكال في المستوى الإحداثي

١

حدّد الإحداثيات $(2, 3)$, $(4, 5)$, $(3, 4)$, $(0, 2)$ في المستوى الإحداثي، لتحصل على شكل رباعي.



نفذ

04 : 34

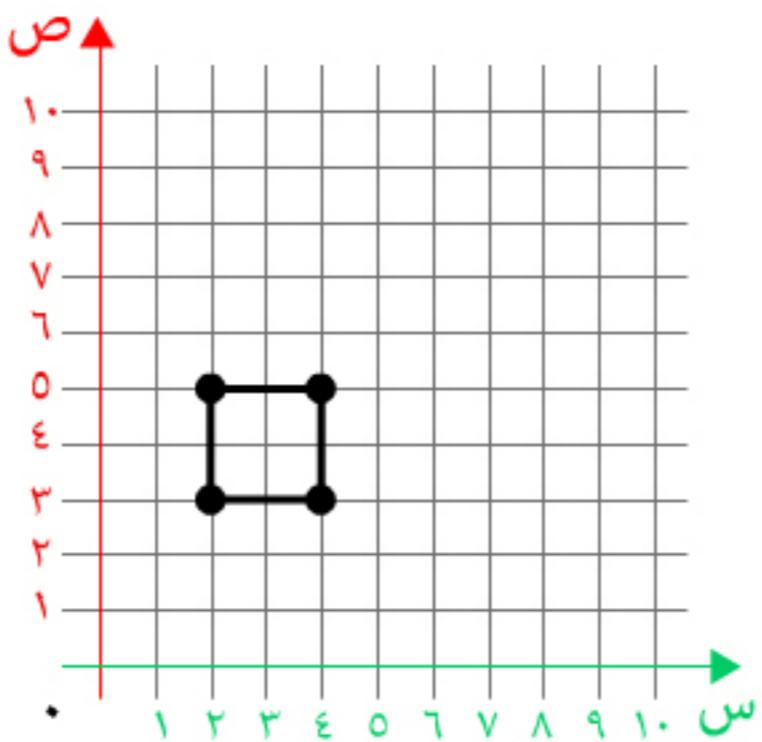


النشاط الثالث:

الأشكال في المستوى الإحداثي

حدّد الإحداثيات $(2, 3), (4, 5), (3, 4), (2, 0)$ في المستوى الإحداثي، لتحصل على شكل رباعي.

١



ما اسم هذا الشكل؟ **مربع**

رائع جدًا يا موهوب



00: 13



النشاط الأول:

ترتيب الأجسام حسب كتلتها

١

إذا كان (●) أثقل من (▲) ، و (▲) أثقل من (☐)
فرتب المواد من الأخف إلى الأثقل.

٣

٢

١



نفذ



الهدايا

84 : 00



النشاط الأول:

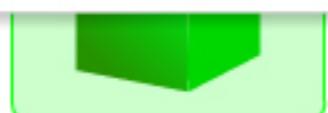
ترتيب الأجسام حسب كتلتها

تخيل أن لديك ثلاثة أشياء وهي مختلفة الكتل، وترغب في ترتيبها حسب كتلتها باستعمال الميزان.

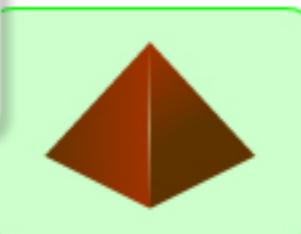


١

إذا كان () أثقل من () ، و () فرتّب المواد من الأخف إلى



٣



٢



١

حفظك الله لوالديك يا بطل



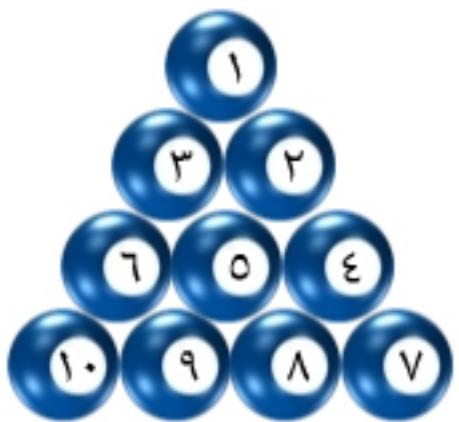
الهدان



ترتيب الأجسام حسب كتلتها النشاط الأول:

O

إذا كان لديك ١٠ كرات لها نفس الوزن، ماعدا كرة واحدة فقط هي أثقل وزناً من باقي الكرات،
كيف تعرف الكرة المختلفة باستخدام الميزان ذو الكفتين بحد أقصى ٣ مرات فقط.



الكرة الأثقل رقم



المحاولة

٦٧





ترتيب الأجسام حسب كتلتها

O

إذا كان لديك ١٠ كرات لها نفس الوزن، ماعدا كرة واحدة فقط هي أثقل وزناً من باقي الكرات،
كيف تعرف الكرة المختلفة باستخدام الميزان ذو الكفتين بحد أقصى ٣ مرات فقط.



الكرة الأثقل رقم



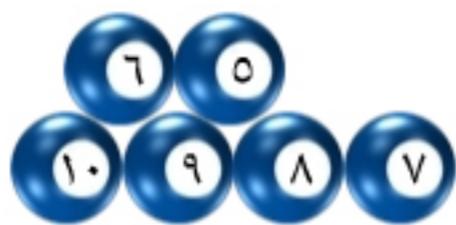
الوهدان



ترتيب الأجسام حسب كتلتها النشاط الأول:

0

إذا كان لديك ١٠ كرات لها نفس الوزن، ماعدا كرة واحدة فقط هي أثقل وزناً من باقي الكرات،
كيف تعرف الكرة المختلفة باستخدام الميزان ذو الكفتين بحد أقصى ٣ مرات فقط.



الكرة الأثقل رقم



المحاولة ٣

٦٧



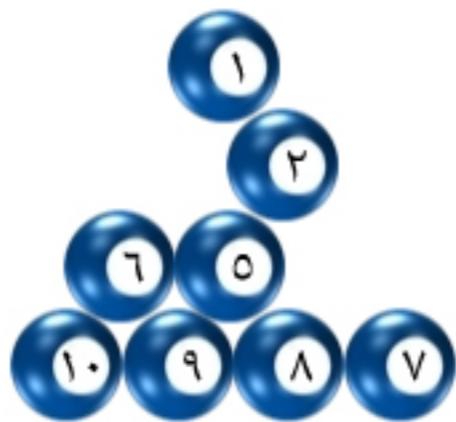


النشاط الأول:

ترتيب الأجسام حسب كتلتها

٥

إذا كان لديك ١٠ كرات لها نفس الوزن، ماعدا كرة واحدة فقط هي أثقل وزناً من باقي الكرات،
كيف تعرف الكرة المختلفة باستخدام الميزان ذو الكفتين بحد أقصى ٣ مرات فقط.



الكرة الأثقل رقم



المحاولة ٣

نفذ



الهدايا

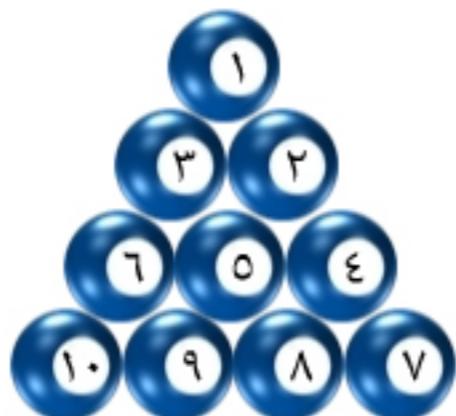


النشاط الأول:

ترتيب الأجسام حسب كتلتها

٥

إذا كان لديك ١٠ كرات لها نفس الوزن، ماعدا كرة واحدة فقط هي أثقل وزناً من باقي الكرات،
كيف تعرف الكرة المختلفة باستخدام الميزان ذو الكفتين بحد أقصى ٣ مرات فقط.



٣

الكرة الأثقل رقم

المحاولة ٣

الهدان

جهودك مباركة



79 : 02



النشاط الثاني: ثلاثة عيدان وثلاثة أطوال



١

باستخدام العيدان ذات الأطوال ٢ سم، ٣ سم، ٥ سم، بين كيف تقيس الأطوال التالية:

ب

٦ سم



أختـر أختـر أختـر أختـر أختـر

نـفذ



الهـدـان

80 : 08



النشاط الثاني: ثلاثة عيدان وثلاثة أطوال



١

باستخدام العيدان ذات الأطوال ٢ سم، ٣ سم، ٥ سم، بين كيف تقيس الأطوال التالية:

ب

٦ سم



2 - 3 + 5

حماك الله يا مبدع



الهدان



النشاط الثاني: ثلاثة عيدان وثلاثة أطوال

٢

يمتلك صاحب أحد المتاجر ثلاثة وحدات لقياس الكتلة، وميزانًا واحدًا فقط، وبهذه الوحدات وألميزان يمكنه قياس أي عدد كامل من الكيلوجرامات؛ من ١ كيلوجرام إلى ١٣ كيلوجراماً ووضح كيف تستعمل الوحدات الثلاث لقياس كتلة جسم في الحالات التالية:

أ



ك٩
ك٣
ك١

نفذ



التالي



الهدان



النشاط الثاني: ثلاثة عيدان وثلاثة أطوال

٢

يمتلك صاحب أحد المتاجر ثلاثة وحدات لقياس الكتلة، وميزانًا واحدًا فقط، وبهذه الوحدات وأالميزان يمكنه قياس أي عدد كامل من الكيلوجرامات؛ من ١ كيلوجرام إلى ١٣ كيلوجراماً ووضح كيف تستعمل الوحدات الثلاث لقياس كتلة جسم في الحالات التالية:

ب



٩ك

نور الله قلبك يا موهوب



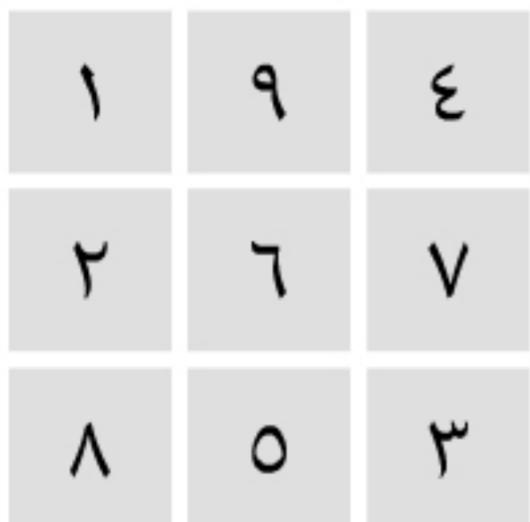
الهدان



مفتاح الحل هو وضع الرقم ٥ في وسط الشكل.

1

لديك الأرقام من ١ إلى ٩، املأ المربعات الآتية بها بحيث يكون الناتج أفقياً عمودياً وقطرياً مساوياً.





02:59

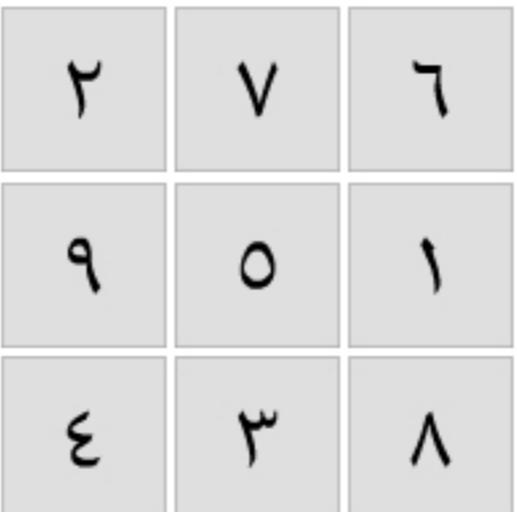


النشاط الثاني: شبكة الأعداد



1

لديك الأرقام من ١ إلى ٩، املأ المربعات الآتية بها بحيث يكون الناتج أفقياً عمودياً وقطرياً مساوياً.



رائع .. أنت مبدع



00: 15

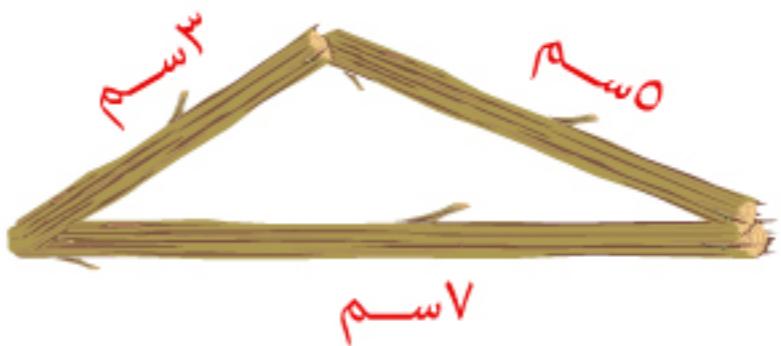


النشاط الثاني:
العيدان والمثلثات



١

هل يمكنك تكوين مثلثاً من هذه العيدان التي أطوالها 5 سم، 3 سم، 7 سم؟



لا

نعم

استمر في العطاء وإلى الأمام



أ/ إبراهيم قشير



الوحدان

