

من هنا نبدأ...

الورقي والمدوس

لفظي وكعبي

100%



الاستراتيجيات



المهارات



الأساسيات



100%



ابراهيم قشيش

مشرف قدرات & تحصيلي & مدرب معتمد



المؤلف في سطور

- بكالوريوس تربية، ودراسات عليا في التربية، وتمهيدى ماجستير.
- خبرة ٢٣ عاماً في تعليم الرياضيات بمدارس الجيل ومدارس الرياض.
- مشرف على برنامج القدرات بمدارس الرياض.
- مدرب تنمية بشرية معتمد من جامعة المنصورة وجامعة كامبريدج.
- مدرب معتمد من شركة قدرات متميزة (**الخوارزمي الصغير**).
- مدرب برنامج **موهبة** التابع لمؤسسة الملك عبد العزيز للموهبة والإبداع.
- مؤلف كتاب "**طريق الوصول إلى ١٠٠%**" في اختبارات القدرات.
- مؤلف سلسلة **100%** في الرياضيات والتحصيلي للمرحلة الثانوية.
- مؤلف برنامج "**ابني موهوب**" لتنمية مهارات التفكير العليا في الرياضيات.
- مؤلف كتاب "**رسائل تربوية**" (قصص واقعية تجعل من التعليم متعة حقيقية).
- مؤلف كتاب "**استراتيجيات الحل السريع**" لمسائل القدرات.
- مؤلف برنامج "**مهاراتي**" لتقدير مهارات الرياضيات إلكترونياً للمرحلة الابتدائية.
- مؤلف برنامج "**القدرات المحوسبة**" للتدريب على اختبارات القدرات الإلكترونية.
- مؤلف سلسلة "**سعود وسارة في واحة الرياضيات**", رياضيات ما قبل المدرسة.
- مؤلف كتاب "**١٠٠ فكرة وفكرة**" في القدرات.
- حاصل على جائزة (**OMTA**) للمعلم المتميز ٢٠١٣ م من مؤسسة الملك عبد العزيز للموهبة والإبداع "موهبة".

أحدث إصداراتي:

- كتاب "**من هنا نبدأ القدرات**" مهارات - أساسيات - استراتيجيات القدرات.
- تطبيق "**قدرات ٢**" تطبيق مجاني متواافق مع جميع الأجهزة الذكية والكمبيوترات اللوحية.
- تطبيق "**مهاراتي**" تطبيق مجاني لتقدير مهارات الرياضيات للصفوف (رابع، خامس، سادس).
- برنامج **الاختبارات**: برنامج تدريسي شيق وقوى و مطابق لاختبارات مركز قياس.
- تطبيق "**قياس**" مكتبة إلكترونية شاملة لكل ما يتعلق بالقدرات (لفظي و كمي).

0507987900



Kosheer2014@gmail.com

اختبار القدرات العامة

موضوعات القياس

يقيس

- القدرات التحليلية.
- القدرات الاستدلالية.
- معرفة القابلية للتعلم.

ينقسم إلى

- لفظي (لغوي)
- كمّي (رياضيات)

هو

اختبار يقدم باللغة العربية،
وهناك إصدار آخر يقدم
باللغة الإنجليزية
(GAT)

- القدرة على فهم المقروء.
- القدرة على إدراك العلاقات المنطقية.
- القدرة على حل مسائل مبنية على مفاهيم رياضية أساسية.
- القدرة على الاستنتاج.
- القدرة على القياس.

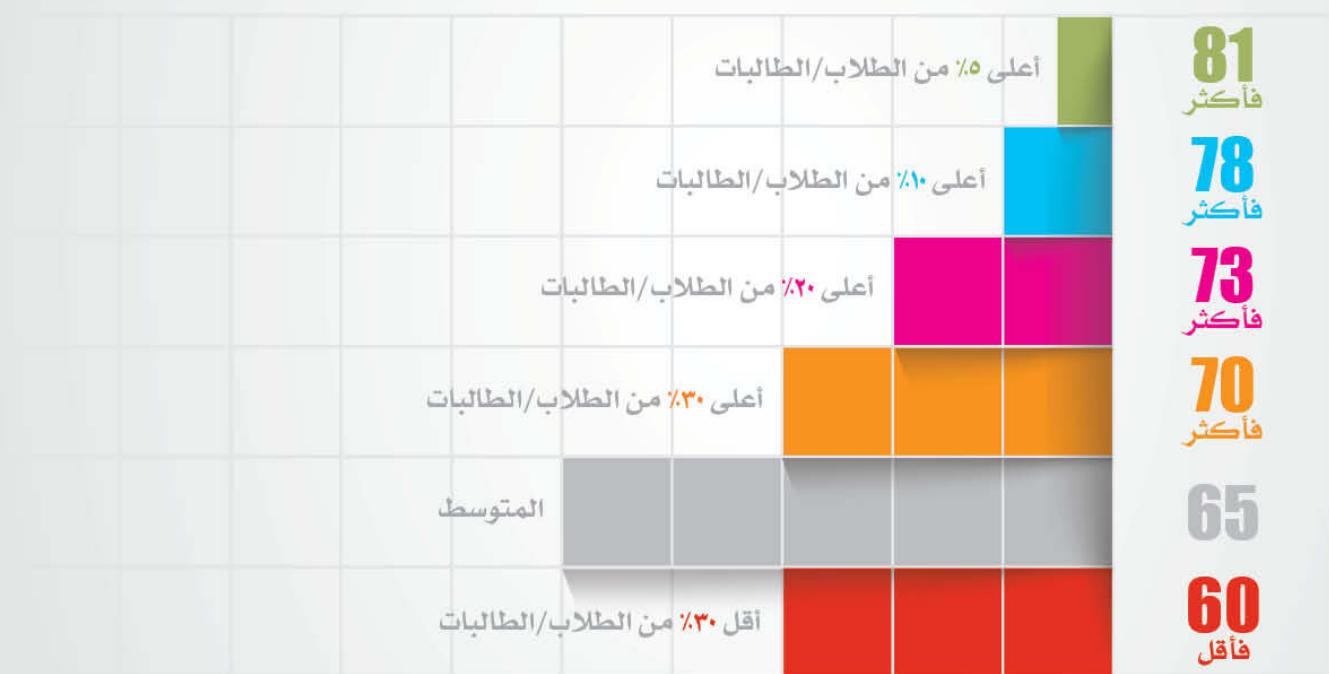
اختبار
القدرات العامة



هل هناك نجاح أو إخفاق في الاختبار؟

لا يوجد في اختبار القدرات نجاح أو إخفاق، ولكن يحصل الطالب أو الطالبة على درجة معينة (أقصاها ١٠٠ درجة)، والمهم في اختبار القدرات العامة هو موقع الطالب أو الطالبة بين الذين دخلوا الاختبار؛ وفقاً لما يلي:

الدرجة موقع الطالب/الطالبة بين من دخلوا الاختبار



وقت الدخول

الفترة الصباحية: تبدأ الاختبارات في جميع المراكز عند (٧:٣٠) صباحاً، ويفضل الحضور قبل الساعة (٧:٠٠) صباحاً.

الفترة المسائية: تبدأ الاختبارات في جميع المراكز بعد ساعة من موعد أذان المغرب (حسب تقويم أم القرى)، ويفضل الحضور قبل أذان المغرب.



قَسَار

توكل على الله، وفوض أمرك إليه، واعتمد عليه، فهو حسبك وكافيك.

كرر "لا حول ولا قوة إلا بالله" فإنها تشرح البال، وتصلح الحال، وترضي ذا الجلال.

عش مع القرآن حفظًا وتلاوة وسماعًا؛ فإنه أعظم علاج لطرد الحزن والهم.

من أعظم أبواب السعادة: دعاء الوالدين فاجعل لك منه أوفر الحظ والنصيب.

ابسط وجهك للناس تكسب ودهم، وأن لهم الكلام يحبونك، وتواضع لهم يجلوك.

لا تستقل برأيك، بل شاور وإن الحبل كلما قُرن به حبل آخر قوى واشتد.

الحياة مليئة بالأحجار، فلا تتعرّض لها؛ بل اجمعها وابن بها سلماً تصعد به نحو النجاح.

عندما تطمح في شيء وتسعى جاداً في الحصول عليه، فإن العالم بأسره يكون في صفك.

ليس كل سقوط نهاية، فسقوط المطر أجمل بدايته.

ثلاث خصال جعلت النحل عالي الهمة: الدأب في العمل، ومحاولات التجربة، وتصحيح الخطأ.

إن الخيل إذا شارت نهاية المضمار بذلت قصارى جهدها.. لتفوز بالسباق..

فلا تكون الخيل أقطن منك. ١

الجزء الدستاسي

ترتيب العمليات

الكسور الاعتيادية

الكسور العشرية

كسور مشهورة

القاسم والمضاعف

قابلية القسمة

النسبة والتناسب

الضرب التبادلي

النسبة المئوية

قوانين هامة

الجزء الحسابي

ترتيب العمليات

من أين يبدأ الحل:

(العملية التي تنفذ أولاً).

أوجد قيمة العبارة $2 \times 4 - 32 \div 72$

١

٧٢ د ٨ ج ١ ب ١ صفر

أوجد قيمة العبارة $20 + 4 \times 17 - 9 \times (6 - 9)$

٢

٨٠ د ٥٦ ج ١٨ ب ٢٣ ١

أوجد ناتج المقدار $120 - 64 \div 8 \times 8$

٣

١١٨ د ١٠٨ ج ٩٦ ب ٨٨ ١

يساوي: $5 \times 24 + 10 \div (43 + 157)$

٤

٢ د ٨٨ ج ١٤٠ ب ١٤٧ ١

أوجد قيمة المقدار $5 - 7 \times [3(5 - 7) - (4 - 3)] + 5$

٥

٣٠ د صفر ج ٦٨ ب ٧٠ ١

أوجد قيمة $(1 + \frac{1}{3} + 1)(\frac{1}{4} + 1)(\frac{1}{5} + 1)$.

٦

٤ د ٣ ج ٢ ب ١ ١

أي من المعادلات التالية صحيحة:

٧

$4 = 2 + 1 \times 2$ د $6 = 2 \times 1 + 2$ ج $4 = 1 + 2 \times 2$ ب $6 = 1 + 2 \times 2$ ١

أوجد قيمة $4 \times 5 + 10 \div (36 + 74)$

٨

٩٠ د ١٠٠ ج ١٢٠ ب ١١١ ١

- بسط العبارات الموجودة داخل الأقواس.

- أوجد قيم القوى (الأسس).

- اضرب واقسم بالترتيب، مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.

- اجمع واطرح بالترتيب، مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.

الجزء الحسابي

الكسور العشرية

الكسر العشري:

هو كسر مقامه (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ...).

$$0,015 = \frac{15}{1000} \quad 0,09 = \frac{9}{100} \quad 0,7 = \frac{7}{10}$$

الجمع والطرح:

يجب أن تكون الخانات بعد الفاصلة لجميع الأرقام متعادلة وذلك بإضافة أصفار على اليمين للرقم الناقص.

$$\begin{array}{r} 3,5 \\ + 1,24 \\ \hline 4,74 \end{array}$$

الضرب:

نضرب الأعداد ثم نضع الفاصلة.

$$\begin{array}{r} 1,2 \\ \times 0,6 \\ \hline 0,72 \end{array}$$

القسمة:

يجب أن يكون المقسم علىه عدداً صحيحاً.

$$(10 \times) = 0,5 \div 1,25$$

$$2,5 = 5 \div 12,5$$

قيمة المقدار $\frac{1}{100} + \frac{1}{100} \div \frac{1}{100}$ تساوي:

١٦ (ب) ٦٠ (ج) ١٠ (د) ١٠ (إ)

الكسر العشري ٩٥٦٣،٠ دوري ويكرر كل خمسة أرقام.
فما الرقم الذي يكون ترتيبه ٤٤.

٦ (د) ٨ (ج) ٥ (ب) ٩ (إ)

إذا كانت العملة السويسرية = ١٧٥، من العملة السويسرية.
قارن بين:

| القيمة الثانية | القيمة الأولى |
|----------------|---------------|
| ٨٠ سويسري. | ٤٢٠ سويفي. |

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| ١ (ب) القيمة الثانية أكبر. | ١ (ج) القيمة الأولى أكبر. |
| ٤ (د) المعطيات غير كافية. | ٤ (ج) القيمتان متساويتان. |

قارن بين:

| القيمة الثانية | القيمة الأولى |
|----------------|---------------|
| ٠,٤٠٥ | ٠,٤٥ |

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| ١ (ب) القيمة الثانية أكبر. | ١ (ج) القيمة الأولى أكبر. |
| ٤ (د) المعطيات غير كافية. | ٤ (ج) القيمتان متساويتان. |

أوجد ناتج $\frac{1}{2} \times \frac{1}{5} \times 0,5$

٢ (د) ١٠ (ج) ٢٥ (ب) ٥٠ (إ)

يمارس معاذ رياضة الجري كل أسبوع، إذا كان يجري يوم السبت ٣,٤ كيلم، ويزيد كل يوم بمقدار ٤,٠ كيلم. فكم يجري في يوم الجمعة؟

٦,٤ (د) ٥,٨ (ج) ٤,٦ (ب) ٢,٤ (إ)

قيمة المقدار $9 \times 0,72 - \frac{20}{2,5}$ يساوي:

٧٢ (د) ١٠,٥ (ج) ٧,٢ (ب) صفر (إ)

٦

١٤٠



م١٢٠

٣٠. م. أ. للعدين (١٢٠، ١٤٠) هو: ٢٠.

$\frac{140}{120} = 7$ أعمدة (في الطول).

$\frac{120}{7} = 6$ أعمدة (في العرض).

٣٠. عدد الأعمدة على محيط المستطيل

$$= 6 + 6 + 7 + 7 = 26 \text{ عموداً.}$$

٣٠. تكلفة جميع الأعمدة = $1000 \times 26 = 26000$ ريال.

د

٧

$$\therefore \text{م } ٦,٤ = ٦٠ \times ٦,٤ = ٦٤٠ \text{ سم.}$$

$$8 \times 80 = 640, 11 \times 80 = 880$$

٣٠. م. أ. للعدين (٨٨٠، ٦٤٠) هو: ٨٠.

٣٠. أكبر طول ضلع ممكن للبلاطة = ٨٠ سم.

١

٨

نستبعد ٦٠ لأنها لا تقبل القسمة على ٨، وكذلك ٨٠ لأنها لا تقبل القسمة على ٦.

٣٠. م. أ. للأعداد (٦، ٨، ١٠) هو: ١٢٠.

٣٠. أقل عدد ممكن لدرجات السلالم = ١٢٠.

ج

١٢، ٦، ٤، ٣، ٢، ١ هي:

٣٠. م. أ. = ١٢.

٣٠. أكبر طول ممكن للقطعة الواحدة = ١٢ م

ب

٣

نستبعد: $\frac{32}{36}$ لأنها قريبة من الواحد الصحيح.

نستبعد: $\frac{5}{6}$ لأنها قريبة من النصف.

$$\frac{6}{6} = \frac{1}{4} \text{ يُستبعد.}$$

٣٠. الجواب: $\frac{12}{12 - 6} = \frac{1}{2} > \frac{1}{5}$.

د

٢

٣٠. قواسم العدين (٤٢، ٧٧) هي: (٧، ١).

٣٠. م. أ. = ٧.

٣٠. طول القطعة المربعة = ٧ م.

٣٠. مساحة القطعة = $7 \times 7 = 49 \text{ م}^2$.

١

٤

$$\text{القيمة الأولى} = ٧ \times ٨ \times ٩ \times ٩$$

$$\text{القيمة الثانية} = ٣ \times ٤ \times ٢ \times ٧ \times ٣ \times ٤ \times ٢$$

٥

٣٠. م. أ. للعدين (١٦٥٠، ٢٥٠) هو: ٥٠.

٣٠. سعة أكبر برميل لنقل الحليب من المزرعتين = ٥٠ ل.

ب

الجزء الحسابي

مدرسة بها ٧٢٠ تلميذاً تغيب منهم في أحد الأيام ٣٦ تلميذاً. أوجد النسبة المئوية لعدد الحاضرين في هذا اليوم؟

١ د) ٢٠٪ ج) ٤٥٪ ب) ٨٠٪ إ) ٩٥٪

إذا زادت سرعة سيارة من ٥٥ كم/ساعة إلى ٦٦ كم/ساعة، فإن النسبة المئوية لهذه الزيادة هي:

٢ د) ٢٥٪ ج) ٢٠٪ ب) ١٥٪ إ) ١٠٪

اشترى أحمد شاشة بمبلغ ٢٤٠ ريال، ثم باعها بمبلغ ٢١٦٠ ريالاً. فإن النسبة المئوية لخسارته هي:

٣ د) ٢٥٪ ج) ٢٠٪ ب) ١٥٪ إ) ١٠٪

إذا كان ٤٥٪ من عدد تساوي ٩٠. فما العدد؟

٤ د) ١٢٠ ج) ١٥٠ ب) ٢٠٠ إ) ٢٥٠

اشترى فهد ١٥ قلماً بسعر ٣ ريالات للقلم الواحد، وخصم له البائع ١٠٪ من السعر الإجمالي. فكم ريالاً دفع فهد؟

٥ د) ٣٨,٥ ج) ٤٠,٥ ب) ٤٢,٥ إ) ٤٣,٥

في معرض الكتاب أنفق أحمد ١٢٠ ريال لشراء كتب، وهذا المبلغ يمثل ١٥٪ من راتبه. كم راتب أحمد؟

٦ د) ٨٠٠ ريال ج) ٦٠٠ ريال ب) ٤٥٠ ريال إ) ٥٠٠ ريال

قارن بين:

القيمة الثانية

٣٠٪ من ٨٠ ريال

القيمة الأولى

٤٠٪ من ٦٠ ريال

ب) القيمة الثانية أكبر.

د) المعطيات غير كافية.

١) القيمة الأولى أكبر.

ج) القيمتان متساويتان.

هي كل نسبة مقامها ١٠٠

مثال: $\frac{17}{100} = 17\%$

$$\frac{60}{100} = \frac{60}{100} = \frac{20 \times 3}{20 \times 5} = \frac{3}{5}$$

٠ لحساب النسبة المئوية = $\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$

٠ مفتاح النسبة المئوية هو حساب ١٠٪ إذا كان العدد به أصفار

مثال: ٢٠٪ من مبلغ ٤٥٠ ريال.

$$(2 \times 450) = 900 = 10\%$$

$$900 = 10\%$$

مهاراتي ٥

«تربيع الأعداد التي آحادها ٥»

مثل: ٢٥، ٣٥، ٤٥، وهكذا.

• مثال (١): $75 \times 75 = ?$

$$\text{أولاً: } 25 = 5 \times 5$$

- ثانياً: نضرب العشرات (٧) في نفس العدد لكن زيادة (١) على منزلة العشرات (٨).

$$56 = 8 \times 7$$

$$5625 = 75 \times 75 \quad \text{إذ:}$$

• مثال (٢): $45 \times 45 = ?$

$$25 = 5 \times 5 \quad (١)$$

$$20 = 5 \times 4 \quad (٢)$$

$$2025 = 45 \times 45 \quad \text{إذ:}$$

مفتاح النسبة المئوية ١٠

$$6\% \text{ من } 600 = 6$$

$$6\% \text{ من } 600 = 6$$

$$\frac{6}{600} \text{ من } 600 = \frac{1}{100}$$

$$\frac{6}{600} \text{ من } 600 = 1\%$$

ب

١١

$$\text{نسبة الخسارة} = \frac{4}{5} = \frac{3+12}{3+15} = \frac{12}{15} = 80\%$$

١

١٢

$$\frac{1}{4} = 25\%$$

$$3 = \frac{1}{4} \times 1200$$

نبحث في الخيارات عن العدد الذي ثلثه ٣

العدد هو ٩

ج

١٣

إذا كانت نسبة الحضور ٩٠%， فإن نسبة الغياب ١٠%

$$(٩x) \quad 10\% \leftarrow 25 \text{ طالب}$$

$$90\% \leftarrow 225 \text{ طالب}$$

ب

١٤

يُاستعمال التدرج المنتظم

$$6400 \text{ من } 64000 = 10\%$$

$$3200 \text{ من } 64000 = 5\%$$

$$1600 \text{ من } 64000 = 2.5\%$$

د

مهاراتي ٦

«القسمة على ٥»

• مثال (١): $5 \div 270 = ?$

- أولاً: نضرب العدد في ٢

$$540 = 2 \times 270$$

- ثانياً: قسم الناتج على ١٠

(إذا كان به أصفار احذف صفرًا واحدًا وإذا لم يكن به أصفار ضع الفاصلة بعد رقم واحد)

$$54 = 10 \div 540$$

$$54 = 5 \div 270 \quad \therefore$$

• مثال (٢): $5 \div 126 = ?$

$$252 = 2 \times 126 \quad (١)$$

$$25.2 = 10 \div 252 \quad (٢)$$

$$25.2 = 5 \div 126 \quad \therefore$$

الجبر

الأسس

الجذور

المعادلات

حساب الأعمار

المتطابقات

المتباينات والأنماط

المتباينات

المعادير الجبرية

الجبر

الأسس

خواص الأسس:

$$\bullet \quad s^a \times s^b = s^{a+b} \quad (\text{نجمة الأسس})$$

$$s^a \div s^b = s^{a-b} \quad (\text{نطرح الأسس})$$

$$(s^a)^b = s^{ab} \quad (\text{نطوي الأسس})$$

$$(s \cdot s)^a = s^a \cdot s^a \quad (\text{نطوي العوامل})$$

$$(s^a)^b = s^{a \cdot b} \quad (\text{نطوي الأسس})$$

ضعف العدد ٢ يساوي:

١

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

قارن بين:

٢

القيمة الثانية
 $-(\frac{7}{5})^3$

القيمة الأولى
 $-(\frac{7}{11})^3$

ب القيمة الثانية أكبر.

د المعطيات غير كافية.

١ القيمة الأولى أكبر.

ج القيمتان متساويتان.

قيمة المقدار $\frac{-10 \times 5 \times 2}{-10 \times 2 \times 5}$ تساوي:

٢

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

قيمة المقدار $(-10)^3 \times (\frac{1}{11})^3$ تساوي:

٤

د **ج** **١** **ب** **٦** **١**

قيمة المقدار $\frac{62 - 32}{62 - 92}$ تساوي:

٥

د **ج** **٤** **ب** **٣** **١**

قيمة المقدار $(\frac{5}{7})^0$ تساوي:

٦

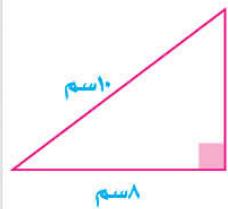
د **ج** **١** **ب** **١** **صفر**

فإن $s =$

إذا كان $5^{-s} = \frac{1}{125}$

٧

د **ج** **١** **ب** **١** **١**

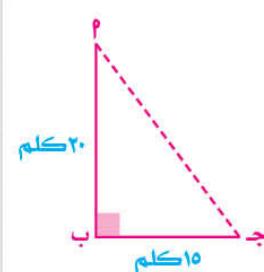


من نظرية فيثاغورس

طول ضلع القائمة الثاني = 6سم

$$\therefore \text{مساحة المثلث} = \frac{8 \times 6}{2} = 24 \text{ سم}^2$$

ب



أو بتطبيق نظرية فيثاغورس

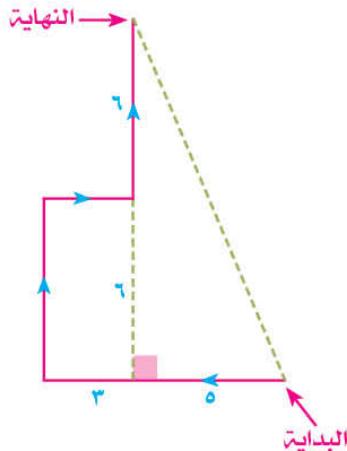
$$(ج)^2 = (15)^2 + (20)^2 = 225 + 400 =$$

$$ج = \sqrt{625} = 25$$

د

هـ

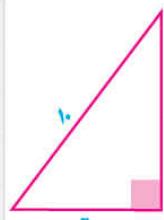
باستخدام استراتيجية رسم المسألة.



من ثلاثيات فيثاغورس المشهورة.

$$13, 12, 5$$

ـ



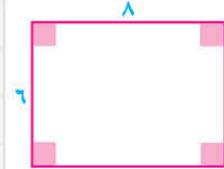
$$\text{مساحة المثلث} = \frac{8 \times 6}{2} = 24$$

$\therefore \text{مساحة المستطيل} = \text{ضعف مساحة المثلث}$

$$48 = 24 \times 2 =$$

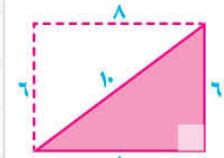
$\therefore \text{طول المستطيل} = 8$

$\therefore \text{العرض} = 6$



$$\text{محيط المستطيل} = 6 + 8 + 6 + 8 = 28$$

حل آخر:



باستخدام استراتيجية رسم المسألة:

$$\text{محيط المستطيل} = 6 + 8 + 6 + 8 = 28$$

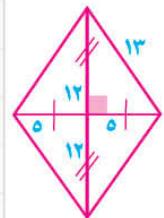
ـ

ـ

من خصائص المعيين:

القطران متامدين

وينصف كل منها الآخر.



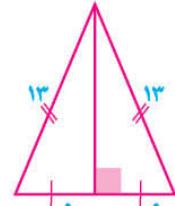
$\therefore \text{طول ضلع المعيين باستخدام فيثاغورس} = 13 \text{ سم}$

$$\therefore \text{محيط المعيين} = 4 \times 13 = 52 \text{ سم}$$

ـ

ـ

من ثلاثيات فيثاغورس



$$13, 12, 5$$

ارتفاع المثلث = 12 سم

$$\therefore \text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 12 \times 5 = 30 \text{ سم}^2$$

ـ

مثلاً مشهورة

المثلث الثلاثي ستيني:

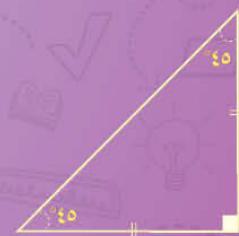


- طول الضلع المقابل للزاوية 30° = $\frac{1}{2}$ طول الوتر.

- طول الضلع المقابل للزاوية 60° = $\frac{\sqrt{3}}{2}$ طول الوتر.

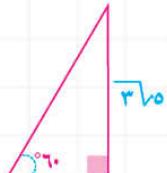
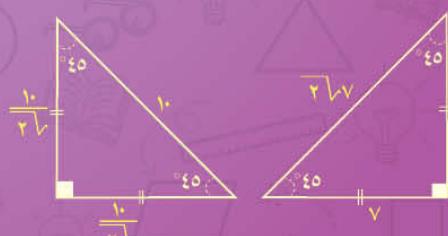


المثلث القائم الزاوية والتطابق الضلعي:



- طول الضلع القائم = $\frac{1}{\sqrt{2}}$ طول الوتر.

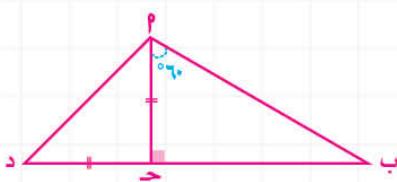
- طول الوتر = طول الضلع القائم $\times \sqrt{2}$.



محيط المثلث في الشكل المقابل يساوي:

١

٣٧٥ + ١٥ د ٣٧٤٠ ج ٣٧١٥ ب ١٠ ١



في الشكل المقابل:

٢

قارن بين:

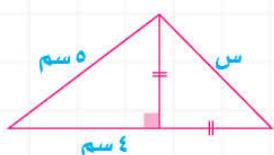
| القيمة الثانية | القيمة الأولى |
|----------------|---------------|
| طول ب ج | طول د |

- ب القيمة الثانية أكبر.
- د المعطيات غير كافية.
- ١ القيمة الأولى أكبر.
- ج القيمتان متساويتان.

مثلاً قائم الزاوية ومتطابق الضلعيين، إذا علمت أن طول وتره يساوي ١٠ وحدات. فما مساحته؟

٢

٥٠ د ٢٥ ج ٢٤ ب ٢٠ ١



في الشكل المقابل:
أوجد قيمة س.

٤

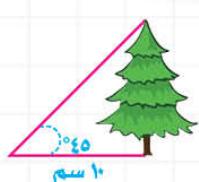
٦ س ٨ ب ٢٦٣ سم ج ٣٧٤٢ س ٢٤ د



في الشكل المقابل:
أوجد قيمة س.

٥

١٢ د ١٠ ج ٨ ب ٦ ١



في الشكل الم مقابل:
طول الشجرة يساوي:

٦

٢٦١٠ د ١٢ ج ١١ ب ١٠ ١

ال الهندسة

المستقيمات والزوايا

المثلث

فيثاغورس

مثلايات مشهورة

الأشكال الرباعية

المساحة والمحيط

الجروم

الدائرة

الساعة

الجزء المطل

هندسة الإحداثيات



١٠ النسبة المئوية لعدد طلاب

$$\text{ثانوي ثانوي} =$$

$$(٣٥\% + ٢٥\%) - ١٠٠\% =$$

$$٤٠\% = ٦٠\% - ١٠٠\% =$$

عدد طلاب ثانوي ثانوي =

$$٧٠ \times \frac{٤٠}{١٠٠} = ٢٨٠ \text{ طلاب.}$$



$$٩٠\% = ٣٠\% + ٢٠\% + ٤٠\%.$$

١١ نسبة ما زرعه عنباً =

$$\text{١٢ فدان} = \frac{٢٠}{١٠٠} \times ٢٠ \text{ فدانًا.}$$

ب



$$٧٠\% = ٥\% + ١٥\% + ٥٠\%.$$

١٢ نسبة اللغة الإنجليزية =

$$١٨٠ = ٦٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠} =$$

ج



$$(٩٠ + ١٥) - ٣٦ =$$

$$١٢ = ٢٤ - ٣٦ =$$

$$\frac{١}{٣} = \frac{١٢}{٣٦} = \frac{١٢}{٣٦} \therefore$$

١٣ عدد تلاميذ الصف الرابع =

$$٤٠ \times \frac{١}{٣} = ٨٠ \text{ تلميذًا.}$$

$$١٢ = (٣٦ + ٤٤ + ٩٠) - ٣٦ = ٢٤ - ٣٦ =$$

$$\frac{١}{٣} = \frac{١٢}{٣٦} = \frac{١٢}{٣٦} \therefore$$

١٤ مقدار السكن = $\frac{١}{٣}$ الراتب = $\frac{٤٠٠}{٣} = ١٣٣$ ريال.

د



سلسلة ١٠٠% في القدرات

الإحصاء

مبدأ العد

المتوسط والوسيط

القطاعات الدائرية

الأعمدة البيانية

الجدائل الإحصائية

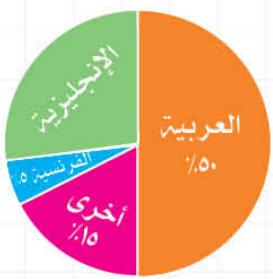
الإحصاء

القطاعات الدائرية



١ يمتلك رجل مزرعة مساحتها ٢٠ فدانًا، قام بزراعتها حسب النسب المبينة بالشكل. كم فدانًا زرעה الرجل بالعنب؟

- ١ ١.٥ ٢ ب ٣ ج ٤ د



٢ شركة لديها ٦٠٠ موظف، يبيّن التمثيل بالقطاعات الدائرية النسبة المئوية لغة الأصلية التي يتكلمون بها. كم عدد الموظفين الذين لغتهم الأصلية الإنجليزية؟



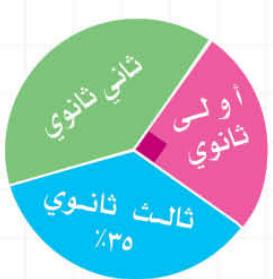
القطاع الدائري: هو جزء من دائرة يحدده نصف قطر وقوس.

- ١ ٣٠ ٢ ب ٣ ج ٤ د



٣ تمثل القطاعات الدائرية الآتية مصروفات إحدى الأسر التي دخلها الشهري ١٢٠٠ ريال. ما المبلغ الذي تنفقه على السكن؟

- ١ ٤٠٠ ٢ ب ٣ ج ٤ د



٤ مدرسة ثانوية عدد طلابها ٧٠٠ طالب، يبيّن التمثيل بالقطاعات الدائرية المئوية للتوزيع الطلابي. كم عدد طلاب الصف الثاني الثانوي؟

- ١ ٣٥٠ ٢ ب ٣ ج ٤ د

• مجموع قياسات الزوايا المتجمعة عند مركز الدائرة = 360°



قياس الزاوية المركزية = $\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 360^\circ$

• ويمكن لنا تقسيم الدائرة بالنسبة المئوية بحيث يكون مجموع كل القطاعات الدائرية ١٠٠٪

الجزء اللغوي

الخطأ السياقي

إكمال الجمل

التناظر اللفظي

استيعاب المقصود

إياك والتمهل فإن العرب تكنيه ألم الدمامه، لأن صاحبها يقول قبل أن يعلم.

الخطأ السياقى د يقول. ج الندامة. ب تكنيهها. ١ التمهل.

من كان يومه مثل أمسه فهو في زيادة.

د زيادة. ج أمسه. ب مثل. ١ يومه.

كن جواداً تغنم محبة الناس، وإياك والبخل؛ فإنه منقبة الرجال.

د الرجال. ج منقبة. ب البخل. ١ جواداً.

من قنع من الدنيا بالكثير، هان عليه كل عسير.

د عسير. ج بالكثير. ب الدنيا. ١ قنع.

إن صاحب الخلق القوي لا يفعل في السر ما يستحي منه في الحفاء.

د الحفاء. ج السر. ب القوي. ١ الخلق.

الفقر هو الموت، والمعرفة هي الحياة.

د الحياة. ج المعرفة. ب الموت. ١ الفقر.

أصلح غيرك يصلح الله لك الناس.

د الناس. ج لك. ب غيرك. ١ أصلح.

| | | | | | | | | |
|-------------|------|----|----|----|----|----|----|----|
| ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ب | د | د | ج | ١ | ب | ج | ب | ١ |
| ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ |
| ج | ج | ب | د | ١ | ب | ١ | ج | د |
| إن شاء الله | ١٠٠% | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ | ٢٠ | ١٩ |
| | | ب | ١ | د | ج | ج | د | ١ |

الجولة الثالثة

البخيل يعيش في الدنيا عيش الفقراء، ويحاسب في الآخرة حساب المحرومين.

١

د) المحرومين. ج) يحاسب. ب) الفقراء. أ) البخيل.

إذا رضي عنك الكريم، فلا عليك من مكر اللئيم.

٢

د) اللئيم. ج) مكر. ب) الكريم. أ) رضي.

للحق صوت تحت كل صوت.

٣

د) كل. ج) تحت. ب) صوت. أ) للحق.

الدّيّة تجمع أصحابها على المحبة، والرذيلة تفرق أصحابها بالتنافس والبغضاء.

٤

د) التنافس. ج) الرذيلة. ب) المحبة. أ) الدّيّة.

اعلم أنَّ حمداً النعمة لؤم، وصاحب الجاهل شؤم.

٥

د) شؤم. ج) الجاهل. ب) حمداً. أ) أنَّ.

الحبُّ الحُقْقي ليس في تشابك الأيدي، ولكن في تناُفُّ القلوب.

٦

د) تناُفُّ. ج) الأيدي. ب) تشابك. أ) الحبُّ.

ليس كل ما يلمع غالٍ، ولا كل ما يبرق فضة.

٧

د) فضة. ج) يبرق. ب) غالٍ. أ) يلمع.

التبرج من الرجال حسن، ولكنه من النساء أحسن.

٨

د) النساء. ج) حسن. ب) الرجال. أ) التبرج.

من أسباب التعasseٰ بِرَّ الوالدين.

٩

د) الوالدين. ج) التعasseٰ. ب) أسباب. أ) من.