



ابن الجرم فنتي

مُنشَّر تطبيقي بدرجات معنوية

الموسوعة المعرفيّة

لا جياز القدرة المعرفية

قدرة كمية

%

قدرة لفظية

🖋

قدرة استدلالية

🧠

قدرة مكانيّة

📦

أكثر من

3000

سؤال وتمرين مكتوب

المؤلف في سطور

- 
- ماجستير تربية، ثلاث دبلومات دراسات عليا، بكالوريوس تربية.
 - خبرة ٢٥ عاماً في تصميم المناهج الإثرائية للموهوبين (TOT).
 - قائد تعليمي ومشرف على اختبارات قياس بمدارس الرياض.
 - مدرب محترف معتمد من كلية GINGSTON البريطانية للدراسات العليا.
 - مدرب تنمية بشرية معتمد من جامعة المنصورة وجامعة كامبريدج.
 - مدرب معتمد من شركة قدرات متميزة «الخوارزمي الصغير».
 - مدرب برامج (موهبة و STEM) التابع لمؤسسة الملك عبد العزيز للموهبة والإبداع.
 - مؤلف كتاب «طريق الوصول إلى ١٠٠٪» في اختبارات القدرات.
 - مؤلف سلسلة **100%** في الرياضيات والتحصيلي للمرحلة الثانوية.
 - مؤلف برنامج «ابني موهوب» لتنمية مهارات التفكير العليا في الرياضيات.
 - مؤلف كتاب «رسائل تربوية (قصص واقعية تجعل من التعليم متعة حقيقة)».
 - مؤلف كتاب «إستراتيجيات الحل السريع» لمسائل القدرات.
 - مؤلف برنامج «مهاراتي» لتقدير مهارات الرياضيات إلكترونياً للمرحلة الابتدائية.
 - مؤلف برنامج «القدرات المحوسبة» للتدريب على اختبارات القدرات الإلكترونية .
 - مؤلف سلسلة «سعود وسارة في واحة الرياضيات»، رياضيات ما قبل المدرسة.
 - مؤلف كتاب «١٠٠ فكرة وفكرة» في القدرات.
 - حاصل على جائزة «OMTA» للمعلم المتميز ٢٠١٣ م من مؤسسة " موهبة " .

أحدث إصداراتي:

- كتاب «الموسوعة» للعابقة والأذكياء والموهوبين، من ٦ إلى ١٨ سنة.
- كتاب «EXCELLENCE IN QIYAS Mawhiba» (10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3).
- كتاب «SAAT» أول كتاب تحصيلي باللغة الإنجليزية بالسعودية.
- كتاب «المتميز في قدرات الجامعيين» (٢ - ١).
- كتاب «GAT» أول كتاب قدرات باللغة الإنجليزية بالمملكة.
- كتاب «المتميز في مقياس موهبة» (٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠).
- تطبيق «قدرات» تطبيق مجاني متواافق مع جميع الأجهزة الذكية والكمبيوترات اللوحية.
- تطبيق «مهاراتي» تطبيق مجاني لتقدير مهارات الرياضيات للصفوف (رابع، خامس، سادس).
- تطبيق «قياس» مكتبة إلكترونية شاملة لكل ما يتعلق بالقدرات (لفظي و كمي).



0507987900



Kosheer2014@gmail.com

الفهرس

٧٤	المترادفات	أ	طبيعة الاختبار
٧٩	مفاتيح إجابة أسئلة المترادفات	ب	ماهية الاختبار
٨٠	الاختبار التجريبي الخامس	ج	المكونات الأساسية للاختبار
٨٢	مفاتيح إجابة الاختبار الخامس	د	القدرة المعرفية سؤال وجواب
٨٣	المتضادات	٩	مقدمة
٨٨	مفاتيح إجابة أسئلة التضاد	١	القدرة الكمية
٨٩	الاختبار التجريبي السادس	٢	أخطاء شائعة
٩١	مفاتيح إجابة الاختبار السادس	٤	قوانين مهمة
٩٥	الاستدلال اللفظي (إكمال الجمل)	١١	استراتيجيات الحل للجزء الكمي
١٠٢	مفاتيح الإجابة لأسئلة إكمال الجمل	١٢	١. الاستبعاد
١٠٣	الاختبار التجريبي السابع	١٢	٢. الحل العكسي
١٠٦	مفاتيح إجابة الاختبار السابع	١٣	٣. التجرب
١٠٧	استيعاب المفروض	١٣	٤. التخمين والتحقق
١٢٦	مفاتيح إجابة أسئلة استيعاب المفروض	١٤	٥. عمل نموذج
١٢٧	الاختبار التجريبي الثامن	١٤	٦. رسم صورة
١٣١	مفاتيح إجابة أسئلة الاختبار الثامن	١٥	٧. التدرج المنتظم
١٣٢	الاختبار التجريبي التاسع	١٥	٨. إنشاء جدول
١٣٧	مفاتيح إجابة أسئلة الاختبار التاسع	١٦	٩. معقولية الجواب والتقرير
١٣٨	ملحق إكمال الجمل	١٦	١٠. إعادة المسألة لأصلها
١٥٦	مفاتيح الإجابة لأسئلة إكمال الجمل	١٧	العمليات الحسابية
١٥٨	ملحق الحيوانات	٢٢	الاختبار التجريبي الأول
١٥٨	أصوات الحيوانات وغيرها	٣٥	مفاتيح الإجابة للاختبار التجريبي الأول
١٦٠	أسماء صغار الحيوانات	٣٨	الاختبار التجريبي الثاني
١٦١	أسماء بيوت الحيوانات وغيرها	٤١	مفاتيح الإجابة للاختبار التجريبي الثاني
١٦٢	أسماء ذكر وأنثى الحيوانات وغيرها	٤٤	سلالس الأعداد
١٦٣	القدرة المكانية	٤٨	الاختبار التجريبي الثالث
١٦٤	تجمیعات حديثة مهمة	٥٠	مفاتيح الإجابة للاختبار التجريبي الثالث
١٧٤	استراتيجيات حل مسائل المكعبات	٥٢	تفسير البيانات
١٨١	الاختبار التجريبي العاشر	٦٤	الاختبار التجريبي الرابع
١٨٦	مفاتيح الإجابة للاختبار التجريبي العاشر	٦٧	مفاتيح الإجابة للاختبار التجريبي الرابع
١٨٩	القدرة الاستدلالية	٧٩	القدرة اللفظية
١٩٠	أولاً: الاستنباط (أسئلة المنطق)	٧٠	القاموس
١٩٥	ثانياً: الاستقراء	٧٠	قاموس المترادفات
٢١٢	الاختبار التجريبي الحادي عشر	٧٢	قاموس المتضادات

أهانت

پیشگوئی



يُساوي تماماً قيمة المعدل الجامعي لدى جدارة.



ويساوي قيمة أعلى
بأضعاف المعدل الجامعي
لدى وزارة العدل.

لأن قيمته في جدارة مساوية تماماً
للمعدل الجامعي، أما في وزارة
العدل فدرجته هي المعيار الوحيد
للافضلية للتوظيف.

يُنقسم إلى:

١. القدرة الكمية
 ٢. القدرة الفظية
 ٣. القدرة المكانية
 ٤. القدرة الاستدلالية

96

اختبار يقدم باللغة العربية
لمن يرغب - من خريجي
الجامعات (بكالوريوس -
ماجستير) - للتقديم
للوظائف الإدارية على نظام
الخدمة المدنية للمراتب
السداسية والسابعة والثامنة.

وزارة الخدمة المدنية
المملكة العربية السعودية



القدرة المعرفية اختبار

المكونات الأساسية للاختبار

١. القدرة الكمية

- العمليات الحسابية
- سلاسل الأعداد
- تفسير البيانات (الإحصاء)



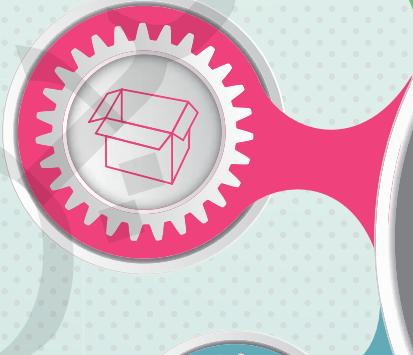
٢. القدرة اللغوية

- المترادفات
- المتضادات
- الاستدلال اللفظي (إكمال الجمل) والعلاقات.
- استيعاب المقصود (فهم النصوص).



٣. القدرة المكانية

- العلاقات المكانية
- التصور المكاني



القدرة
المعرفية

٤. القدرة الاستدلالية

- الاستقرائي (المنطق)
- الاستباطي
- الحقائق والاستنتاجات
- إكمال سلاسل الأشكال



سؤال و جواب

اختبار القدرة المعرفية

بيّنت نتائج الدراسات العلمية الحديثة قدرة هذا النوع من الاختبارات على التنبؤ ب مدى نجاح الموظف في أداء مهامه الوظيفية، بغض النظر عن طبيعة الوظيفة، حيث يقيس الاختبار عمليات معرفية وقدرات ذات طبيعة عمومية.

محتوى الاختبار:

يتكون محتوى الاختبار من أربع قدرات رئيسية، هي:

- القدرة اللغطية: القدرة على فهم معاني الكلمات واستخدامها بفاعلية وفهم العلاقات بينها والمعانٍ المترتبة عليها.
- القدرة الاستدلالية: القدرة على التفكير المنطقي من خلال تطبيق قواعد الاستدلال الاستقرائي على البيانات أو المعلومات الرمزية المجردة أو المعنوية للتوصيل إلى استنتاجات بشأنها.
- القدرة المكانية: القدرة على التكيف البصري باستخدام الصور والأشكال الهندسية والقدرة على تصور الرسومات والأشكال ثنائية الأبعاد على كونها أجساماً ثلاثية الأبعاد.



يقدم الاختبار للمتقدمين للوظائف الإدارية سواء للتعيين أو المفاضلة في الترقيات في نظام الخدمة المدنية وفي نظام العمل - عدا الوظائف الصحية والتعليمية- حيث يطلب الاختبار عدد من الجهات كوزارة الموارد البشرية، والتنمية الاجتماعية، ووزارة العمل، وغيرها من الوزارات والهيئات والمؤسسات التعليمية.

يستخدّم هذا الاختبار مع غيره من المعايير والأدوات الأخرى التي تستخدّمها وزارة الخدمة المدنية لإجراء المفاضلات الوظيفية على وظائف السلم في نظام الخدمة المدنية في المملكة "عدا الوظائف الصحية والتعليمية".



- غير ممكن: لأنّه شرط للوظائف الإدارية من المرتبة العاشرة فما دون، وهذا الاختبار شرط أساسى لـ
1. المتقدمين والمتقدّمات للوظائف الإدارية الحكومية من الجامعيين.
 2. للمتقدّمين والمتقدّمات من الجامعيين للوظائف الهندسية الحكومية.
 3. للحصول على ترقية في الوظائف الإدارية الحكومية في مختلف الإدارات من المرتبة العاشرة فما دون.



تعقد هيئة تقويم التعليم والتدريب اختبار القدرة المعرفية مرتين في العام، الأولى في شهر نوفمبر والثانية في شهر مارس، وقد يُتاح الاختبار في أوقات إضافية.



لذا يُرجى متابعة موقع
قياس للتأكد من جدول
الاختبار.

الرّوّاجة الحاسّبة

- ١ تفسير البيانات
- ٢ سلسل الأعداد
- ٣ العمليات الحسابية
- ٤ إستراتيجيات الحل السريع
- ٥ قوانين مهمة
- ٦ خطاء شائعة

الجدول



أخطاء شائعة



الكسور

$\checkmark \quad \frac{4}{5} = \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$	$\times \quad \frac{4}{10} = \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$
$\checkmark \quad \frac{1}{35} = \frac{21}{35} - \frac{20}{35} = \frac{3}{5} - \frac{4}{7}$	$\times \quad \frac{1}{2} = \frac{3}{5} - \frac{4}{7}$
$\checkmark \quad \frac{39}{100} = \frac{30+9}{100} = \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$	$\times \quad \frac{12}{110} = \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$
$\checkmark \quad \frac{7}{20} = \frac{5}{10} \times \frac{7}{14}$	$\times \quad \frac{70}{50} = \frac{5}{10} \times \frac{7}{10}$
$\checkmark \quad \frac{10}{27} = \frac{5}{3} \times \frac{2}{9} = \frac{3}{5} \div \frac{2}{9}$	$\times \quad \frac{4}{3} = \frac{3}{5} \div \frac{2}{9}$
$\checkmark \quad 32 = \frac{32}{1} = \frac{16}{1}$	$\times \quad 8 = \frac{16}{2}$
$\frac{\text{أي عدد}}{\text{صفر}} = \text{كمية غير معروفة}$	
$\frac{4}{\text{صفر}} = \text{صفر}$	

الوسيط

الترتيب أولًا: $45, 46, 47, 48, 49, 50$ الوسيط = 47

المعادلات والمتطابقات

$\checkmark \quad s^2 = 25 \quad \text{إذن } s = \pm 5$	$\times \quad \text{إذا كان } s^2 = 25 \quad \text{إذن } s = 5$
$\checkmark \quad (s+c)^2 = s^2 + 2sc + c^2$	$\times \quad (s+c)^2 = s^2 + sc^2$
$\checkmark \quad (s-c)^2 = s^2 - 2sc + c^2$	$\times \quad (s-c)^2 = s^2 - sc^2$



ترتيب العمليات

$\checkmark \quad 20 = 2 \times 10 = 2 \times 4 \div 40 = 2 \times 4 \div 8 \times 5$

$\times \quad 5 = 8 \div 40 = 2 \times 4 \div 8 \times 5$

قوانين مهمة

الأعداد وخصائصها

العدد الأولي:

هو العدد الذي له قاسمان مختلفان: أحدهما العدد نفسه، والآخر الواحد الصحيح.

مثل: ٢، ٣، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩، ٢٣، ٢٩، ٣١، ...

العدد الفردي:

$$1 + 2$$

العدد الزوجي:

$$2 + 2$$

ترتيب العمليات



الكسور الاعتيادية

القسمة:

$$\frac{5}{6} = \frac{5}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{5} \div \frac{1}{2}$$

الطرح:

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} - \frac{6}{8} = \frac{1}{2} - \frac{3}{4}$$

الجمع:

$$\frac{23}{12} = \frac{15+8}{12} = \frac{5}{4} + \frac{2}{3}$$

الأعداد الكسرية:

$$\frac{23}{7} = 3 \frac{2}{7} \quad (1+5 \times 2) \frac{16}{5} = 3 \frac{1}{5}$$

الضرب:

$$\frac{3}{10} = \frac{3 \times 1}{5 \times 2} = \frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$$

الكسور العشرية

الكسر العشري:

هو كسر مقامه (١٠٠، ١٠، ...)

القسمة:

يجب أن يكون المقسم
عليه عددًا صحيحًا

$$0,007 = \frac{7}{1000} \quad 0,25 = \frac{25}{100} \quad 0,3 = \frac{3}{10}$$

الضرب:

نضرب الأعداد
ثم نضع الفاصلة

$$\frac{12}{3} \times \frac{1}{0,36} = 1,2 \times 0,3$$

الجمع والطرح:

يجب أن تكون الخانات بعد الفاصلة
لجميع الأرقام متساوية وذلك بإضافة
أصفار على اليمين للعدد الناقص.

$$\begin{array}{r} 5,60 \\ 7,21 \\ \hline + \end{array} = 7,21 + 5,6$$

النسبة المئوية

$$\text{مثال: } \% 80 = \frac{80}{100} = \frac{20 \times 4}{20 \times 5} = \frac{4}{5}$$

هي كل نسبة مقامها 100

ثمن البيع

$$= \text{ثمن الشراء} + \text{المكاسب}$$

$$\frac{\text{الخسارة}}{\text{الأصل}} \times 100$$

$$\frac{\text{المكاسب}}{\text{الأصل}} \times 100$$

حساب النسبة المئوية

الجزء
الكل

مفتاح النسبة المئوية

هو حساب $\% 10$
إذا كان العدد به أصفار

مثال: $\% 5$ من مبلغ 4500 ريال
 $225 = \% 5 \text{ من المبلغ} = 450$

١٢٪ خصم من مبلغ ..

٦٪ مكاسب من مبلغ ٦٨٤٠

قبل الخصم الخصم بعد الخصم

٨٨	١٢	١٠٠
س		٥٠٠

البيع	المكاسب	الشراء	١٠٠
١١٥	١٥	٤٥٠	٦٨٤٠

المتتابعات الحسابية وال الهندسية

المتتابعة

هي مجموعة من الأعداد تتبع نمطاً معيناً، كل عدد منها يسمى حدّاً.

أنواعها:

المتتابعة الهندسية

هي متتابعة يكون قسمة أي حد لآخر
على الحد الذي يسبقه يساوي مقداراً ثابتاً.

مثال: ٥، ٢٥، ١٢٥، ٦٢٥، ...

المتتابعة الحسابية

هي متتابعة تزداد أو تنقص بمقدار ثابت.

مثال: ٢٠، ١٥، ١٠، ٥، ...

مثال: ٣١، ٤١، ٥١، ...، ٢١

الأنماط

البحث عن نمط

اكتشف النمط وقم بتوسيع هذا النمط لحل المسألة.

متتابعتان متداخلاًتان:

.... ٣، ١٢، ٢٧، ٤٤، ٩، ١٤، ٢١، ٨١

المتتابعة الدورية:

• متتابعة أيام الأسبوع (دورة سباعية)

• متتابعة الساعات (دورة ٢٤)

(كل ٢٤ ساعة نرجع لنفس الساعة التي كنا عنها)

نلاحظ أن:



•

الحدود الفردية تمثل متتابعة: ٣، ٩، ٢٧، ٨١، ...

•

الحدود الزوجية تمثل متتابعة أخرى: ٣، ١٢، ٢١، ...

استراتيجيات الحل

للجزء الكمي

11
إعادة المسألة لأصلها

10
ال تخمين والتحقق

9
معقولية
الجواب والتقرير

8
الحل العكسي

7
رسم صورة

6
إنشاء جدول

5
التدريج المتناظم

4
عمل نموذج

3
استبدال
المتغيرات بأعداد

1
الاستبعاد

2
التجريب





شاهد واستمتع بالشرح

القدرة الكمية

العمليات الحسابية

أ

١

وزع أب على أبنائه الثلاثة ١٦٦ ريال، فكان نصيب الثالث النصف والأول يزيد على الثاني بـ ٥ ريالات، فكم نصيب الأول؟

- ٨٣ (٥) ٦٦ (٢) ٤٤ (٧) ٣٩ (١)

$$\text{نصيب الثالث} = \frac{1}{2} \div 166 = 2 \div 166$$

$$78 = 5 - 83$$

$$39 = 2 \div 78$$

$$\text{نصيب الأول} = 5 + 39 = 44$$

(٧)

٢

مجموع رواتب خالد وسليمان ومحمد ٢١٠٠٠ ريال، راتب سليمان ضعف راتب محمد وراتب محمد ربع راتب خالد، فكم راتب خالد؟

- ١٥٠٠٠ (٥) ١٢٠٠٠ (٢) ٦٠٠٠ (٧) ٣٠٠٠ (١)

عمل نموذج:



$$\text{راتب محمد} = \frac{21000}{7} = 3000$$

$$\therefore \text{راتب خالد} = 4 \times 3000 = 12000$$

٣

كرسي مكون من ٨ قطع كل قطعة بـ ٥ ريالات، بكم يباع الكرسي إذا أراد التجار بيعه بمكاسب ٢٠ ريالاً؟

- ١٠٠ (٥) ٨٠ (٢) ٦٠ (٧) ٤٠ (١)

$$\text{سعر البيع} = 20 + 40 = 60$$

$$40 = 5 \times 8$$

(٧)

٤

راتب سعد ١١٠٠ ريال، يُخصم منه نسبة ٩% للتقاعد، كم يُخصم التقاعد من راتب سعد؟

- ١٠١٠ (٥) ١١٥٠ (٢) ١٠٠٠ (٧) ٩٩٠ (١)

$$\text{الخصم} = \frac{9}{100} \times 11000 = 990$$

شخص يبيع تفاحتين بسعر ٣ برتقالات، إذا أراد أن يستبدل ١٠ تفاحات ببرتقال، كم يصبح عدد البرتقال؟

- ٢٠ (٥) ١٥ (٢) ١٢ (٧) ١٠ (١)



كم أسبوعاً في خمسين يوماً؟

- (٧) ٧ أسابيع ويوم واحد (١) ٧ أسابيع

- (٧) ٧ أسابيع ويومنا (٢) ٧ أسابيع

$$49 = 7 \times 7 = 7 \times 50 - 50 = 1 \text{ يوم}$$

∴ الإجابة الصحيحة: ٧ أسابيع ويومنا (٧) ٧ أسابيع و يوم واحد (١)

٣

محمد صاحب مكتب عقارات باع أرض بقيمة ٢٥٠٠٠ ريال، علمًا بأن نصيبيه من كل عملية بيع يبلغ ٢٥٪ من قيمة الصفقة، فكم ريالاً نصيب محمد من عملية البيع؟

- ٦٢٥٠ (٥) ٦٠٠ (٢) ٥٢٥٠ (٧) ٥٠٠ (١)

$$\frac{1}{4} = 25\%$$

$$\text{نصيب محمد} = \frac{12500}{2} = \frac{25000}{4}$$

٤

صعد رجل عمارة وتوقف عند الطابق رقم ٣٠، وكان ذلك يمثل ٢٠٪، كم بقي له من طوابق؟

- ١٥٠ (٥) ١٤٠ (٢) ١٣٠ (٧) ١٢٠ (١)



٥

راتب إبراهيم ٦٠٠ ريال، وله نسبة ٣٪ من أرباح الشركة، فإذا كانت أرباح الشركة ١٥٠٠٠ ريال، كم يصبح راتبه؟

- ١٠٥٠ (٥) ١٠٠٠ (٢) ٩٥٠ (٧) ٩٠٠ (١)

$$\text{المبلغ من الربح} = \frac{3}{100} \times 15000 = 4500$$

$$\therefore \text{راتبه} = 4500 + 6000 = 10500$$



الاختبار التجاري الأول

الزمن: ٥٣ دقيقة

عدد الأسئلة: ٢٨ سؤالاً

١

نذكر

أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.

أن تظل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.



فواز أطول من أخته بـ ٢٠ سم ومجموع طوليهما ٣١٠ سم، فكم طول فواز؟

١٤٥ سم

(١)

١٦٥ سم

(٢)

١٧٥ سم

(٣)

١٩٠ سم

(٤)

أقلعت طائرة من الرياض الساعة ٤ مساءً بتوقيت الرياض ووصلت الساعة ٦ مساءً بتوقيت لندن، إذا علمت أن فرق الوقت بين الرياض ولندن ٣ ساعات، كم ساعة زمن الرحلة؟

ساعة ونصف

(١)

ساعتان

(٢)

٥ ساعات

(٣)

٨ ساعات

(٤)

باع رجل سيارة بمبلغ ٤٥٠٠ ريال بخسارة ١٠٪، فكم ريال اشتراها؟

٤٥٥٠٠

(١)

٤٩٠٠

(٢)

٤٩٥٠٠

(٣)

٥٠٠٠

(٤)

صرف سعد ثلث راتبه، وتبقى معه ١٠٠ ريال، فكم يكون راتبه؟

١٩٠٠

(١)

١٧٠٠

(٢)

١٥٠٠

(٣)

١٣٠٠

(٤)

آلة تعمل يومياً ساعتين ونصف، فإذا كان عمرها الافتراضي ٢٥٠٠ ساعة، وبعد كم يوم تتوقف هذه الآلة عن العمل؟

١٠٠

(١)

٧٥٠

(٢)

٥٠٠

(٣)

٢٠٠

(٤)

إذا كان تكلفة الدقيقة في المكالمة ٣٠ هللة، وتكلمت هند ١٥٠ دقيقة، فكم يكون تكلفة المكالمة بالريال؟

٥٠

(١)

٤٥

(٢)

٤٠

(٣)

٣٠

(٤)

إذا كان عمر أحمد يزيد عن مثلي عمر خالد بـ ٣٠ سنة، فكم عمر خالد إذا علمت أن عمر أحمد ٧٠ سنة؟

٥٠

(١)

٤٠

(٢)

٣٠

(٣)

٢٠

(٤)

شمعتان طول كل واحدة منها ٣٠ سم مصنوعتان من مادتين مختلفتين، الأولى تحرق أسرع ثلاث مرات عن الثانية، فإذا احترق نصف الأولى فكم يحترق من الثانية؟

٢٠

(١)

١٥

(٢)

١٠

(٣)

٥

(٤)

١

$$290 = 20 - 310$$

$$145 = 2 \div 290$$

$$\text{طول فواز} = 145 + 20 = 165$$

②

٢

$$\therefore \text{فرق الوقت} = 3 \text{ ساعات.}$$

\therefore الرحلة وصلت الساعة ٩ مساءً بتوقيت الرياض

$$\therefore \text{زمن الرحلة} = 5 - 4 = 1 \text{ ساعة}$$

③

$$4500 \leftarrow \%$$

$$S \leftarrow \$$$

$$S = \frac{\%100 \times 4500}{\%90}$$

④

\therefore راتبه = $\frac{500}{1000} \times 1500$

⑤

$$\text{عدد الأيام} = \frac{25000}{25} = \frac{2500}{250}$$

⑥

$$\text{دقيقة} : \text{ ريال}$$

$$0.3 : 1$$

$$S : 150$$

$$S = \frac{30 \times 150}{100} = \frac{0.30 \times 150}{1}$$

⑦

\therefore أحمد = ٧٠ ، أحمد يزيد عن مثلي عمر خالد بـ ٣٠

$$30 - 70 \leftarrow 2 = 30 - 2S$$

$$20 \leftarrow S = 2$$

$$\therefore \text{خالد} = 20$$

٨

$$\text{احتراق نصف الأولى} = 15 \text{ سم}$$

$$\text{ثلثها} = 3 \div 15 = 5 \text{ سم}$$

\therefore الثانية يحترق منها ٥ سم.

①

٩

$$(\%10 \div) \quad 10 \% \text{ سكر} = 25 \% \text{ أرز}$$

$$\text{أرز} = \frac{25}{10} \text{ سكر}$$

$$\text{أرز} = \frac{5}{2} \text{ سكر}$$

$$\text{سعر كيس الأرز} = 16 \times \frac{5}{2} = 40$$

②

١٠

دولار : ريال

$$3.75 : 1$$

$$S : 200$$

$$S = \frac{3.75}{100} \times 200 = 750 = 3.75 \times 200 = 750 \text{ ريال}$$

③

II

$$\text{عدد مرات التعبئة} = \frac{72}{18} = 4$$

$$\text{التكلفة} = 90 \times 4 = 360 \text{ ريال}$$

④

دقيقة : لتر

$$10 : 4$$

$$120 : S$$

$$48 = \frac{120 \times 4}{10} = \frac{480}{10} = 48$$

⑤

١٢

$$8 = \frac{100}{125} = \frac{100}{12.5} = \text{عدد السنوات}$$

⑥

١٤

$$\text{المبلغ} = 2.5 \times (25000 + 30000)$$

$$② \quad 137500 = \frac{5}{4} \times 55000 =$$

الاختبار التجريبي الثاني

الزمن: ٥٣ دقيقة

عدد الأسئلة: ٢٨ سؤالاً

٢

تذكر

• أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.

• أن تظل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.



١ يُراد دهان غرفة مساحتها 84م^2 ، إذا كان سطل واحد من الدهان يكفي 24م^2 ، فكم سطلاً تحتاج لدهان الغرفة؟

٥ سطول

(٤)

٤ سطول

(٥)

٣٥ سطول

(٦)

٣ سطول

(٧)

٢ سلعة قيمتها 220 ريال، خُفِضَت بنسبة 15% ، فما سعرها الحالي؟

٢٥ ريال

(٨)

١٨٧ ريال

(٩)

١٧٧ ريال

(١٠)

١٦٧ ريال

(١١)

٣ طريق طوله 10 كيلومتر، وضع من بدايته إلى نهايته أعمدة إنارة بحيث تكون المسافة بين كل عمودين متتاليين 20 م، كم عبود إنارة في هذا الطريق؟

٥١

(١)

٥٠

(٢)

٤٩

(٣)

٤٨

(٤)

٤ إذا كان استهلاك الماء يحسب كالتالي: سعر اللتر يحسب بـ 1 ريال واحد عندما يكون الاستهلاك من صفر إلى 60 لتر، وسعر اللتر يحسب بأربع ريالات عندما يكون الاستهلاك من 60 إلى 90 لتر، واستهلاك أحمد 72 لتر، فكم يحتاج لتسديد فاتورة الماء؟

١٠٨ ريالات

(٥)

١٠٤ ريالات

(٦)

٩٠ ريالاً

(٧)

٧٢ ريالاً

(٨)

٥ مسرح يكفي 40 بالغاً أو 50 طفلاً، كم طفلاً يسمح له بدخول المسرح إذا كان عدد البالغين بالمسرح 58

٤٢

(٩)

٤٠

(١٠)

٣٨

(١١)

(١٢)

٦ جهاز سعره 600 ريال وتم تخفيض سعره بنسبة 20% ثم خفض 10% على السعر الجديد، فكم سعر الجهاز بعد التخفيض الأخير؟

٤٨٠٠

(١٣)

٤٣٢٠

(١٤)

٤٢٠٠

(١٥)

٤٠٠٠

(١٦)

٧ سيارة تستهلك 30 لتر بنزين في الساعة والثانية تستهلك 25 لترًا في الساعة. كم الفرق بينهما في الاستهلاك خلال 10 ساعات؟

٣٠

(١٧)

٢٥٠

(١٨)

٥٠

(١٩)

٢٥

(٢٠)



شاهد واستمتع بالشرح

القدرة الكمية

سلسل الأعداد

ب

البحث عن نمط:

اكتشف النمط وقم بتوسيع هذا النمط لحل المسألة.

متتابعتان متباينتان:

$$\dots, 81, 16, 27, 14, 9, 12, 3$$

نلاحظ أن:

- الحدود الفردية تمثل متتابعة: $\dots, 81, 27, 9, 3$
- الحدود الزوجية تمثل متتابعة أخرى: $\dots, 16, 14, 12$

المتتابعة الدورية:

متتابعة أيام الأسبوع (دورة سباعية)

متتابعة الساعات (دورة 24)

(كل 24 ساعة نرجع لنفس الساعة التي كنا عندها)

0

أوجد قيمة s في النمط التالي: ٦، س، ٦، ١٦، ٢١، ٢٦، ٣١

١١	(c)	١٠	(d)	٩	(e)	٨	(f)
----	-----	----	-----	---	-----	---	-----

$$s = 11$$



1

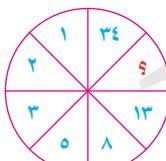
إذا كان عدد المقاعد في الصف الأول ١٢ مقعداً، وفي الصف الثاني ٢٠ مقعداً، وفي الثالث ٢٨ مقعداً، فكم عدد المقاعد في الصف السادس؟

٤٤	(c)	٤٨	(d)	٥٠	(e)	٥٢	(f)
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----



في كل مرة عدد المقاعد يزداد ٨ مقاعد

٢



أوجد الحد الناقص في الشكل الآتي:

٢١	(c)	١٩	(d)	١٧	(e)	١٥	(f)
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

النمط هو: جمع الحدين يعطي الحد التالي مباشرةً.

$$21 = 13 + 8 \quad 13 = 8 + 5 \quad 8 = 5 + 3 \quad 5 = 3 + 2 \quad 3 = 2 + 1$$

(c)

أكمل النمط التالي: ١٠٠، ٩٤، ٨٠، ٧٦، ٦٠، ٥٤، ٤٠، ٣٦، ٢٠

٢٦	(c)	٢٥	(d)	٢٣	(e)	٢١	(f)
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

$$25 = 9 + 16$$



٣

أوجد الحد التالي في النمط: ١١، ١٧، ٣٢، ١٥، ١٣، ٨، ١١

٢٢	(c)	٣٥	(d)	٥٥	(e)	٦٤	(f)
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

يجب تقسيم المتسلسلة إلى قسمين:

$$\text{الأول: } 11, 17, 15, 13, 11, \dots$$

$$\text{الثاني: } 32, 24, 16, 8, \dots$$

$$64 = 2 \times 32$$

٤

أوجد الحد التالي في النمط: ٢٤، ٦، ٢، ١

٤٨	(c)	٧٢	(d)	١٢٠	(e)	١٥٠	(f)
----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

$$120 = 5 \times 24$$



ما العدد الذي يجب وضعه في فراغ المتتابعة التالية:

$$\dots, 70, 125, 185, 250$$

٣٥	(c)	٣٠	(d)	٢٥	(e)	٢٠	(f)
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

$$20 = 50 - 70$$



٢٦

تفسير البيانات

القدرة الكمية

يوضح الجدول التالي تطور أعداد البطالة في المملكة العربية السعودية، استخدمه للإجابة عن الأسئلة التالية:

السنة	سaudيون			غير سعوديين		
	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع
١٤١٢	٦.٩	٦.٣	١٣.٢	٣.٢	١.٢	٤.٤
١٤١٣	٦.٤	٥.٨	١٢.٢	٢.٩	١.٦	٤.٥
١٤١٤	٨.٢	٦.١	١٤.٣	٢.٧	١.٥	٤.٢
١٤١٥	٩.٤	٧.٢	١٦.٦	٣	١.٣	٤.٣

أقل معدل بطالة للسعوديات كان في عام؟

١

١٤١٢

(أ)

١٤١٣

(ب)

١٤١٤

(ج)

١٤١٥

(د)

أقل معدل بطالة للسعوديات هو ٥.٨ كان عام ١٤١٣ هـ

٢

ما أعلى معدل بطالة للذكور السعوديين؟

٦.٤

(أ)

٦.٩

(ب)

٩.٤

(ج)

١٦.٦

(د)

أعلى معدل بطالة للذكور السعوديين هو ٩.٤ عام ١٤١٥ هـ

٣

مستوى البطالة للإناث غير السعوديات.

يتذبذب

(د)

يتزايد

(ج)

ثابت

(ب)

يتناقص

(أ)

مستوى البطالة يزيد ثم يقل .. هو يتذبذب

٤

الجدول التالي يبيّن درجات طلاب أحد الفصول في أحد الاختبارات الشهرية في مادة الرياضيات، أوجد نسبة الطلاب الحاصلين على ٧ درجات أو أكثر؟

الدرجات	٦	٩	٨	٧	٦	٥	٤
الطلاب	٢	٤	١	٣	٦	٣	١

٪٥٠

(د)

٪٤٥

(ج)

٪٤٠

(ب)

٪٣٠

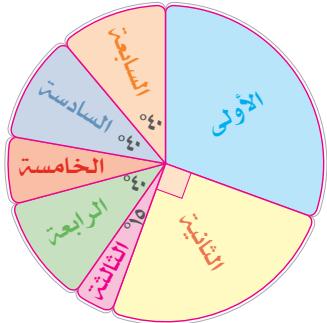
(أ)

$$\text{النسبة} = \frac{\text{عدد الحاصلين على ٧ أو أكثر}}{\text{العدد الكلي}} = \frac{١٠٠ \times \frac{٦}{٢٠}}{١٠٠ \times \frac{٢+٤+١+٣}{٢٠}} = \frac{٦}{١٣}$$

الاختبار التجاري الرابع

الزمن: ٢٥ دقيقة

عدد الأسئلة: ٢٠ سؤالاً



تذكرة

أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.

أن تظل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.



استعن بالرسم المقابل للإجابة عن الأسئلة الأربع التالية:

مصنع تمور يبلغ إجمالي إنتاجه ٧٢٠ طن خلال ٧ سنوات.

ما قياس زاوية قطاع السنة الخامسة، إذا علمت أن إنتاج السنة الثالثة والخامسة معاً يبلغ ٨٠ طناً؟

(١) ٣٠

(٢) ٢٥

(٣) ٢٠

(٤) ١٥

(٥) ١٠

(٦) ٥

(٧) ٣

كم إنتاج السنة الأولى؟

(١) ١١٠ طن

(٢) ٢٠٠ طن

(٣) ٢١٠ طن

(٤) ٢٢٠ طن

(٥) ٩٠

(٦) ٣

كم طنًّا تم إنتاجه في السنة الثانية؟

(١) ٩٠

(٢) ١٨٠

(٣) ٢٠٠

(٤) ٢٣٠

(٥) ١٠

(٦) ٤

في أي سنة يصل إجمالي الإنتاج ٤٤ طن؟

(١) السادسة

(٢) الخامسة

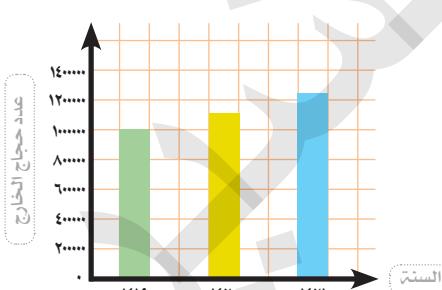
(٣) الرابعة

(٤) الثالثة

(٥) الأولى

(٦) ٦

الأسئلة الثلاثة التالية تتعلق بالشكل البياني المجاور:



إذا كانت نسبة حجاج الداخل إلى حجاج الخارج في عام ١٤١٩ تساوي ٤٠٪، فكم عدد الحجاج؟

(١) مليونان

(٢) ٧٠٠ ألف

(٣) مليون و٧٠٠ ألف

(٤) ٢٥٠ ألف

(٥) ٣٠٠ ألف

(٦) ٦

إذا كان حجاج الداخل ٣٠٠ ألف، وحجاج الخارج مليون و٢٠٠ ألف، أوجد نسبة حجاج الداخل إلى مجموع الحجاج.

(١) ٪٢٥

(٢) ٪٢٠

(٣) ٪١٥

(٤) ٪١٠

(٥) ٣٠٠ ألف

(٦) ١٤

أوجد الفرق بين أكبر وأقل عدد للحجاج؟

(١) يساوي ٣٠٠ ألف نسمة

(٢) أقل من ٢٠٠ ألف

(٣) أكثر من ٢٠٠ ألف نسمة

(٤) أكثر من ٣٠٠ ألف نسمة

(٥) ١٤

القاموس المُحيّي

- ١ القاموس
- ٢ المترادفات
- ٣ المتضادات
- ٤ الاستبدال اللفظي
- ٥ استيعاب المقرؤع
- ٦ ملحق إكمال الجمل
- ٧ ملحق أصوات الحيوانات

الجذب
الجذب



القاموس

قاموس المتراufs

الكلمة	م	الكلمة	م
مرادفها		مرادفها	
الفينة	٢١	لا فارض	١
الحين		ليست مسنة	
نهج	٢٢	الرجل حال اكتمال نموه	٢
الطريق الواضح		يتبَدِّل	٣
الخور	٢٣	ميت ليس له أصل ولا فرع	٤
الضعف		كلالة	
لا غزو	٢٤	الجار غير الملافق	٥
عطب	٢٥	ذل وهوان	٦
خل		الصغار	
مهطعين (مادي رؤوسهم)	٢٦	نُسُقط في أيديهم	٧
نبذه	٢٧	الرفع والقلع	٨
جلمود	٢٨	أخذ الله قوماً	
طروحه		بالسنين	٩
جلوس	٢٩	الجدب والقطط	
الوجه	٣٠	الحرَض	١٠
فاء	٣١	الريض المشرف على الهلاك	
جثا	٣٢	متشاربهة	١١
المتفاهقون	٣٣	مهلكتها ومجدها	١٢
المتكبرون		باخع نفسك	
المهْج	٣٤	التباعد	١٣
النفوس		درارهم الفضة	١٤
أشياعه	٣٥	الزيت المغلي	١٥
تقلُّب	٣٦	خطاء الرأس	١٦
الاتون	٣٧	القلنسُوة	
وعاء يوقد فيه النار		المهر دون السنة	١٧
إشكالية	٣٨	الأَرْوَمَة	١٨
البكاء	٣٩	مجموعات من الجزر	١٩
الرمق	٤٠	يطعم	
السباق	٤١	يimir	٢٠

٥

المترادفات

٨

النُّسُق:

- | | |
|------------------|------------------|
| (ب) الرفع والقلع | (أ) الصعود |
| (ج) صفححة العنق | (ج) النطق بالخني |

٩

أخذ الله قوماً بالسنين:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (ب) آخر عنهم البلاء | (أ) أطاح بأعمارهم |
| (ج) الجدب والقطط | (ج) أمهلهم ليتوبوا |

١٠

الحرَض:

- | |
|-------------------------------|
| (أ) المسن المشرف على الشيخوخة |
| (ب) الدعوة للشر |
| (ج) المريض المشرف على الهاك |
| (ج) الدعوة للخير |

١١

صُنْوان:

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| (أ) متشابهة | (ب) مترادفة | (ج) متقاضة |
|-------------|-------------|------------|

١٢

باخِ نَفْسِكَ:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (ب) بخيل لانتفق عليها | (أ) محبها ومقدسها |
| (ج) ناصرها | (ج) مهلكها ومجدها |

١٣

الشطط:

- | | |
|--------------|----------------|
| (ب) الحار | (أ) شاطئ البحر |
| (ج) المتقارب | (ج) المتبعاد |

١٤

الورِق:

- | | |
|-----------------|----------------|
| (ب) دراهم الفضة | (أ) فناء الكهف |
| (ج) الحمام | (ج) الدفتر |

١

لا فَارِض:

- | | |
|-----------------|---------------|
| (ب) ليست مسنتة | (أ) ليست ضخمة |
| (ج) ليست مفروضة | (ج) ليست بحرا |

٢

الكَهْل:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (أ) الرجل حال اكتمال نموه | (ب) الرجل حال اكتمال هرمونه |
| (ج) الرجل حالشيخوخته | (ج) الرجل حين يناهز السنتين |

٣

يَسْتَهِ:

- | | |
|-------------------|-----------|
| (ب) يبقى على حاله | (أ) ينتظر |
| (ج) يستمع | (ج) يتبدل |

٤

كَلَّاتَ:

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (أ) ميت ليس له أصل ولا فرع | (ب) ميت ليس له تركيبة |
| (ج) ميت ليس له بنت ولا ولد | (ج) ميت ليس له أبو |

٥

الجار الجُنْبُ:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (ب) القريب سكن أو نسبا | (أ) الجار الملاصد |
| (ج) القريب سكنا بعيد نسبا | (ج) الجار غير الملاصد |

٦

الصَّغَارَ:

- | | |
|---------------|----------------|
| (ب) ذل وهوان | (أ) عزة وكبراء |
| (ج) جهد وعناء | (ج) أطفال |

٧

سُقْطَ في أَيْدِيهِمْ:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (ب) نزل المطر في أيديهم | (أ) فرحاً أشد الفرح |
| (ج) ندموا أشد الندم | (ج) تورطاً في مشكلة عويصة |

٩٦

لجين:

- | | | | |
|---------|-----------|---------|---------|
| (١) ماء | (٢) بيضاء | (٣) ذهب | (٤) فضة |
|---------|-----------|---------|---------|

٩٣

الضفيرة:

- | | |
|----------------|-------------------|
| (١) شحمة الأذن | (٢) أطراف الأصابع |
| (٣) خصلة الشعر | (٤) عضد الذراع |

٩٤

جلبه:

- | | |
|---------------|---------------|
| (١) صوت منخفض | (٢) أحضره |
| (٣) صوت مزعج | (٤) صوت الرعد |

٩٥

جلبت:

- | | |
|---------------|---------------|
| (١) صوت منخفض | (٢) أحضره |
| (٣) صوت مزعج | (٤) صوت الرعد |

٨٨

بِزْ أقرانه:

- | | |
|------------------|----------------|
| (١) فاقهم وغلبهم | (٢) مزح معهم |
| (٣) تأخر عنهم | (٤) تكبر عليهم |

٨٩

البسوش:

- | | |
|----------------|----------------|
| (١) ضاحك السن | (٢) ضاحك العين |
| (٣) ضاحك الوجه | (٤) ضاحك الفم |

٩٠

حدب:

- | | | | |
|---------|---------|-------------|---------|
| (١) شرف | (٢) مال | (٣) استمرار | (٤) عطف |
|---------|---------|-------------|---------|

٩١

قسره:

- | | |
|-----------------|----------------|
| (١) أجبنه | (٢) كسره وقطعه |
| (٣) أجبره وقهره | (٤) أعظمه |

مفاتيح إجابة أسئلة المترادفات

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(ب)	(ج)	(ج)	(أ)	(ج)	(ج)	(ب)	(ج)	(ب)	(ج)	(أ)	(ج)	(أ)	(ب)
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
(ج)	(ب)	(أ)	(ج)	(ج)	(ج)	(أ)	(أ)	(أ)	(أ)	(ج)	(أ)	(ج)	(أ)
٤٢	٤١	٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩
(ج)	(ج)	(أ)	(ج)	(أ)	(ج)	(ج)	(ب)	(ج)	(أ)	(ج)	(أ)	(ج)	(ج)
٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣
(أ)	(أ)	(أ)	(ج)	(ج)	(ج)	(ب)	(ج)	(ج)	(ب)	(أ)	(أ)	(ب)	(أ)
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠	٥٩	٥٨	٥٧
(ج)	(أ)	(أ)	(ب)	(ج)	(ب)	(ب)	(ج)	(ج)	(ج)	(ب)	(أ)	(ب)	(أ)
٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
(ج)	(ب)	(أ)	(ج)	(ج)	(أ)	(ب)	(أ)	(أ)	(أ)	(ج)	(أ)	(ج)	(ج)
					٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠	٨٩	٨٨	٨٧
					(ج)	(أ)	(ج)	(ج)	(ج)	(ج)	(أ)	(أ)	(أ)

الاختبار التجريبي الخامس

الزمن: ٥٣ دقيقة

عدد الأسئلة: ٣٣ سؤالاً

٥

تذكرة

أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.

أن تظل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.



مرادف كلمة «محَص»

عصى	(٣)	أسرف	(٢)	اختبر	(ب)	جهل	(أ)
-----	-----	------	-----	-------	-----	-----	-----

مرادف كلمة «محَق»

عدل	(٣)	أباد	(٢)	بناء	(ب)	عمر	(أ)
-----	-----	------	-----	------	-----	-----	-----

مرادف كلمة «سحت»

دليل	(٣)	مسوغ	(٢)	مباح	(ب)	محظور	(أ)
------	-----	------	-----	------	-----	-------	-----

مرادف كلمة «جد»

قوة	(٣)	إدلال	(٢)	رصانة	(ب)	خنوع	(أ)
-----	-----	-------	-----	-------	-----	------	-----

مرادف كلمة «نكص»

يمين	(٣)	يسار	(٢)	رجع	(ب)	تقدّم	(أ)
------	-----	------	-----	-----	-----	-------	-----

مرادف كلمة «استبيان»

الإيجاز	(٣)	الإيضاح	(٢)	التوريّة	(ب)	الشمول	(أ)
---------	-----	---------	-----	----------	-----	--------	-----

مرادف كلمة «رث»

حديث	(٣)	بالي	(٢)	قشيب	(ب)	جديد	(أ)
------	-----	------	-----	------	-----	------	-----

مرادف كلمة «النزق»

حصيف	(٣)	الطيش	(٢)	الرصانة	(ب)	الحلم	(أ)
------	-----	-------	-----	---------	-----	-------	-----

مرادف كلمة «مقاصة»

تخاصم	(٣)	مقارنة	(٢)	تسويّة	(ب)	مبالغة	(أ)
-------	-----	--------	-----	--------	-----	--------	-----

مرادف كلمة «محض»

مختلط	(٣)	معكر	(٢)	حالص	(ب)	شائب	(أ)
-------	-----	------	-----	------	-----	------	-----

الاختبار التجريبي السادس

الزمن: ٣٥ دقيقة

عدد الأسئلة: ٣٠ سؤالاً

٦

تذكرة

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- أن تظل إجابة كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

ضد الكلمة «تحرز»

ارتعب (٣)

خوف (٢)

اطمئنان (١)

تمكن (٠)

ضد الكلمة «زحزح»

وطد (٣)

رسخ (٢)

اهتز (٠)

ضد الكلمة «زعزع»

قناع (٣)

خمص (٢)

دعم (١)

نزل (٠)

ضد الكلمة «جهيد»

عالِم (٣)

مجنون (٢)

معتدل (١)

غبي (٠)

ضد الكلمة «صَحْبٌ»

السكون (٣)

ضُجيج (٢)

صريح (١)

جلَبة (٠)

ضد الكلمة «أبلغ»

ظاهر (٣)

غامض (٢)

صافٍ (١)

ساطع (٠)

ضد الكلمة «رُثْقٌ»

إغلاق (٣)

سد (٢)

إتلاف (١)

إصلاح (٠)

ضد الكلمة «غاشم»

باغ (٣)

ظالم (٢)

عادل (١)

جائز (٠)

ضد الكلمة «استولى»

احتل (٣)

استأثر (٢)

حرر (١)

استحوذ (٠)

ضد الكلمة «الحيف»

الجور (٣)

القسط (٢)

الإجحاف (١)

الظلم (٠)

٤

إن عصر بسائل الطاقة يوشك أن وجوده، وسوف تشغل الطاقة الشمسية موقعًا بين البسائل المختلفة.

- (١) يفرض - مهمًا. (٢) يأخذ - عملاً. (٣) ينفي - هامشياً. (٤) يفقد - عظيمًا.

١

٢

الناس إما على وجه الأرض، وإما في باطن الأرض.

- (١) أموات - أحيا. (٢) محزونون - هاربون. (٣) أحياء - أموات. (٤) في عجلة - في فراغ.

٣

نشأت الأندية ليمارس فيها الشباب الأنشطة.

- (١) باقي. (٢) سائر. (٣) البدين. (٤) بعض.

٤

عندما تواجه المؤمن محن تضعيه في موقف، فهو ببعض مصالحه، ولكنه لا مبادئه وأخلاقه، فإنه لا يعدل بمبادئه وأخلاقه شيئاً.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (١) يحتفظ - يفرط في. | (٢) يفوّز - يتغافل. |
|----------------------|---------------------|

٥

كل عالم، ولكل جواد،

- (١) هفوة - كبوا. (٢) ثروة - فارس. (٣) عالم - لجام. (٤) كبوا - هفوة.

٦

كُن صاحب واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيل لها، وتحمّل ما يأتيك من بروح الصابر المتفائل.

- (١) صورة - صعوبات. (٢) رؤية - أجلاها. (٣) شخصية - الناس. (٤) الناس - شخصية.

٧

ما ذل ذو ولو اتفق العالم عليه، ولا عز ذو ولو طلع القمر على جبينه.

- (١) منصب - حاجة. (٢) باطل - حق. (٣) حق - باطل. (٤) مال - فقر.

٨

كما أن الحلم من سمات الصبور فإن من سمات

- (١) الحزم - الجاذب. (٢) الطالب - الاجتهاد. (٣) التهور - الحكيم. (٤) الآثأة - الحاسد.

٩

أي حافز تراه ليقنع العلماء بتطوير البشرية بدلاً من الاستسلام وتدمير روح البشرية.

- (١) عملياً - تنشيط. (٢) مجدياً - تشبيط. (٣) متاحاً - تنمية. (٤) مجدياً - مغريات.

١٠

أي حافز تراه يقنع أصحاب الثروات بأن يرصدوا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي، في حين يعمل بعضهم على الهم لخنق حركة الإنماء والحد من النهوض الاقتصادي.

- (١) عملياً - تنشيط. (٢) مجدياً - تشبيط. (٣) متاحاً - تنمية. (٤) جديراً - حد.

ارتيحاب المقرء

٥

٦- التأتأة

أحد أنواع اضطرابات الكلام التي تصيب في الغالب الأطفال بين الثانية والخامسة من العمر، وخاصة الأولاد منهم، وقد تصيب أيضاً البالغين ولكن بنسبة ضئيلة، ولكنها تختفي في معظم الحالات عندما يكبر الطفل، ويمكن أن تصفها بأنها عملية إطالة أو تكرار في بعض الكلمات والمقاطع الصوتية التي يصدرها الطفل، وقد تسبب للطفل مشاكل في التواصل مع الآخرين وقد يلجأ إلى الانطوائية والعزلة جراء هذه الحالة، لا يوجد علاج شاف للتتأتأة ولكن من الممكن أن تؤدي بعض التغيرات السلوكية والتعامل مع الطفل وتدريبه على النطق الصحيح أن يخفف من الأعراض، ونستعرض سوياً أعراض التتأتأة ومظاهرها أو طرق علاجها والتحفيز من حدتها في مقالنا.

وقد تكمن المعالجة للأطفال في الوقت المبكر بالتعلم التدريجي في الكلام وذلك بالتعلم على انتظام التنفس تدريجياً والانتقال بين الكلمة والأخرى تدريجياً بمقطع صوتي واحد ومن ثم التوجّه إلى الجمل الأكثر تعقيداً، ومساعدة الطفل على التخفيف من حدة القلق الذي ينتابه جراء تتأتأته في الكلام، ومن الممكن أن يلجم الطبيب إلى وصف دواء مضاد للقلق أو الاكتئاب إذا كانت حالة المريض تستدعي ذلك.

١- أفضل طريقة لعلاج التتأتأة عند الأطفال:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| Ⓐ التعلم المباشر | Ⓑ التعلم المبكر |
| Ⓒ التعلم المتأرجح | Ⓓ التعلم التدريجي |

٢- تحفيز الطفل على تخفيف التتأتأة في الكلام يُنصح بالتحدث معه:

- | |
|------------------------------|
| Ⓐ بطريق إجباره على التحدث |
| Ⓑ بطريق الضغط عليه للتحدث |
| Ⓒ بطريقة ممتعة لجذبه للكلام |
| Ⓓ بطريقة مطالبه بسرعة الكلام |

٣- اختر العنوان الأمثل للفقرة الأولى:

- | |
|-------------------------------|
| Ⓐ صعوبة النطق عند الأطفال |
| Ⓑ مراحل الكلام عند الأطفال |
| Ⓒ حلول التتأتأة عند الأطفال |
| Ⓓ اضطرابات الكلام عند الأطفال |

٤- اضطرابات النوم عند الأطفال

تعتبر ظاهرة التبول الليلي حتى سن الثالثة ظاهرة شائعة، وحتى طبيعية، وإذا استمرت هذه الظاهرة بعد سن الخامسة، فيجب التوجه إلى الطبيب من أجل الفحص وتلقي العلاج، وأظهرت الأبحاث الأخيرة أن حوالي ١٥٪ من الأطفال في سن ٦ سنوات يعانون من هذه الظاهرة بدرجات متفاوتة، وأن ١٪ من الأشخاص فوق سن ١٨ عاماً يعانون من التبول الليلي، وتعتبر الحالات التي توجد فيها مشكلة في التبول خلال ساعات اليوم أيضاً أكثر تعقيداً وتطلب فحصاً عميقاً، وقد لا تكون مرتبطة بالنوم، ومن المهم أن يقوم طبيب الأطفال أو طبيب مختص بهذه المشكلة بتشخيصها ومعالجتها، وذلك حتى لا تتأثر شخصية الطفل نتيجة لفرع الأطفال المصحوب باضطرابات النوم.

١- أفضل طريقة لعلاج التبول الليلي عند الأطفال هي:

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| Ⓐ العقاب | Ⓑ النفسي | Ⓒ التعزيز |
|----------|----------|-----------|

٢- ما سبب تبول الأطفال ليلاً؟

- | |
|-----------------------------|
| Ⓐ عامل نفسي |
| Ⓑ تناول كمية كبيرة من الماء |
| Ⓒ الملح |
| Ⓓ النوم العميق |

٣- علاقة جملة «فرع الأطفال المصحوب باضطرابات النوم» بما قبلها علاقة:

- | | | |
|---------|---------|---------|
| Ⓐ تعليل | Ⓑ توضيح | Ⓒ تنويع |
|---------|---------|---------|

٤- العلاقة بين: تأنيب، تهديد، عقاب:

- | | | |
|--------|---------|---------|
| Ⓐ تدرج | Ⓑ تنويع | Ⓒ ترداد |
|--------|---------|---------|

٥- أنساب عنوان للقطعة:

- | |
|------------------------------|
| Ⓐ مشاكل النوم عند الأطفال |
| Ⓑ علاج مشكلة التبول الليلي |
| Ⓒ حلول تبول الأطفال ليلاً |
| Ⓓ اضطرابات النوم عند الأطفال |

ملحق الحيوانات



أصوات الحيوانات وغيرها

تفيق		ضفع	زئير		أسد
طنين / دوي		نحلة	فَحِيج		ثعبان
ُنْبَاح		كلب	صَهْيل		حصان
صَرِير		فَار	نهيق		حمار
نهيم		فَيل	عَوَاء		ذئب
نعيق		غُراب / بومة	خُوار		بقرة
أَزِيز		ذبابة	مُؤَاء		قطة



أسماء صغار الحيوانات

قِشَّة	فَيل	شِبْل
جَدِي / عَنْقَاق	هُجْرَس	حَصَان
قَاعُود / حُوار	هِيم	حَمَار
حَمَل	رَأْل	كَلْب
دَرْس	حَمَامَة	بَقَرَة
دِجَاجَة	دَب	غَزَالَة
كِتْكُوت / صُوص	دَيْسَم	رَيْم / خُشَيْش / شَادِن

الرؤية المعاذية



تجمیعات حديثة متممة

استراتيجيات حل مسائل المكعبات

اختبار تجربی

١

٢

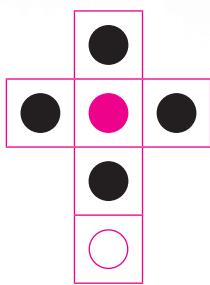
٣

الطب

الطب

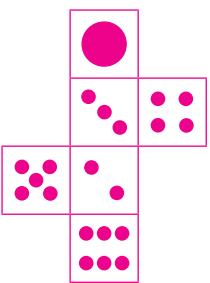
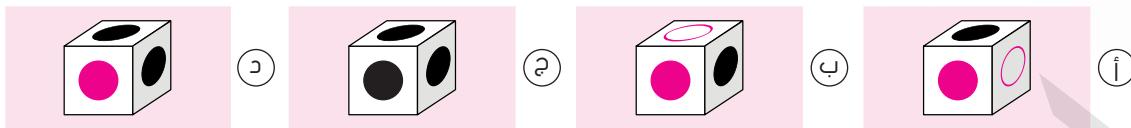
الطب

الطب



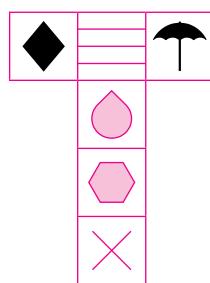
أي من المكعبات التالية ينتج عندما يتم طي الشكل المقابل ليشكل مكعباً؟

١٥



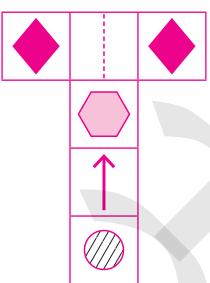
أي من المكعبات التالية ينتج عندما يتم طي الشكل المقابل ليشكل مكعباً؟

١٦



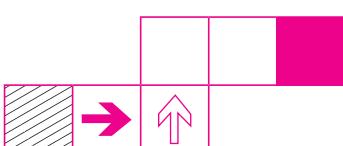
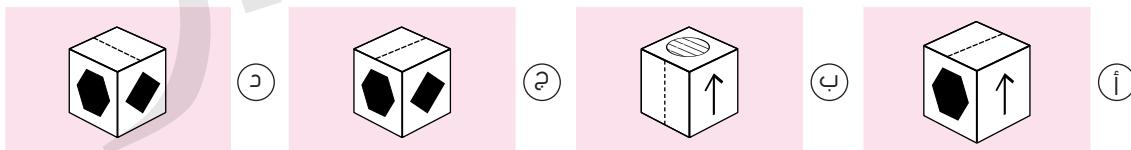
أي من المكعبات التالية ينتج عندما يتم طي الشكل المقابل ليشكل مكعباً؟

١٧



أي من المكعبات التالية ينتج عندما يتم طي الشكل المقابل ليشكل مكعباً؟

١٨



أي من المكعبات التالية ينتج عندما يتم طي الشكل المقابل
ليشكل مكعباً؟

١٩



الاستنباط (أسلة المنطق)

أولاً



القدرة على التفكير المنطقي من خلال تطبيق قواعد الاستدلال الاستنباطي والاستقرائي على البيانات أو المعلومات الرمزية المجردة أو المعنوية: للتوصل إلى استنتاجات بشأنها.

برج المملكة أطول من برج الفيصلية، وبُرج الفيصلية أطول من بُرج العنود، وبُرج العنود أقصر من بُرج الكهرباء.

- | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| (ب) بُرج الكهرباء أطول من برج الفيصلية | أ بُرج المملكة أطول الأبراج |
| (ج) بُرج العنود أقصر الأبراج | ب بُرج الكهرباء أقصر من برج المملكة |

نستبعد (ب) لأن برج الكهرباء أطول من برج العنود، ولكن لا نعرف طوله الصحيح؛ فقد يكون أطول من برج الفيصلية.

نستبعد (ج) لنفس السبب السابق؛ لأنه لم يحدد لنا طول برج الكهرباء، وليس شرطاً أن يكون أقصر من برج المملكة (فقد يكون أطول منه).

نستبعد (أ) فقد يكون برج الكهرباء أطول من برج المملكة.

الإجابة (ج) لأن برج العنود أقصر من برج المملكة والفيصلية، وأيضاً أقصر من برج الكهرباء؛ إذن هو أقصر الأبراج.

توظف خالد وعمره (٢٢) سنة، والتقادم النظامي في الشركة يكون عند بلوغ سن (٦٠) سنة، وتقادم خالد وعمره (٦٠) سنة، وإذا أكمل (٤٠) سنة في العمل يستحق راتباً كاملاً.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (ب) تقادم خالد وعمره (٦٠) سنة | أ أكمل خالد (٤٠) سنة خدمة في الشركة |
| (ج) تقادم خالد بناء على رغبته | ب خالد يستحق راتباً كاملاً |

نستبعد (أ) لأن خالداً لم يكمل ٤٠ سنة خدمة؛ فهو بدأ من ٢٢ سنة وتقادم وسنة ٦٠ سنة، مما يعني أن فترة عمله ٣٨ سنة فقط.

نستبعد (ج) خالد لا يستحق راتباً كاملاً؛ لأن من شروط الحصول على راتب كامل أن يكمل ٤٠ سنة خدمة، وخالد لم يكمل ٤٠ سنة خدمة.

نستبعد (ب) تقادم لأنها وصل المدة النظامية وليس بناء على طلبه.

ال الخيار (ب) هو الصحيح؛ لأنه تقادم وعمره ٦٠ سنة.

مجموعة طلاب في رحلة مدرسية، الحافلة تنطلق الساعة (٤:٠٠)، فهد ساعته متأخرة (١١:٠٠) دقيقة ويظن أنها متقدمة (٥) دقائق، خالد ساعته متقدمة (٥) دقائق ويظن أنها متأخرة (١٠) دقيقة، كمال ساعته متأخرة (١٠) دقائق ويظن أنها متأخرة (٥) دقائق، بدر ساعته متقدمة (١٠) دقائق ويظن أنها متأخرة (٥) دقائق. من فاتته الحافلة؟

- | | |
|----------|--------|
| خالد (ج) | أ كمال |
| فهد (ب) | ب بدر |
| بدر (ج) | ج فهد |

بدر ساعته متقدمة (١٠) دقائق (٥:٤) ويظن أنها متأخرة ٥ دقائق (٤:٥) والحافلة تنطلق (٤:٠٠) إذا بدر فاته الحافلة.